



Mémoire présenté au Comité permanent de la citoyenneté et de l'immigration sur l'attraction et la valorisation des talents internationaux pour renforcer l'économie canadienne

Par Universités Canada

Juin 2026

Sommaire des recommandations

Universités Canada recommande ce qui suit au gouvernement fédéral :

1. Faire de la Stratégie en matière d'éducation internationale du Canada une véritable stratégie internationale en matière de talent, de recherche et d'innovation en enseignement supérieur, qui repose sur une concertation entre Affaires mondiales Canada, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), Emploi et Développement social Canada (EDSC), et Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE) pour appuyer les priorités du pays en matière de commerce, de main-d'œuvre et d'innovation.
2. Améliorer l'efficacité et la prévisibilité des systèmes d'immigration et de traitement des permis d'études du Canada par l'adoption d'une approche graduelle tenant compte du risque qui appuie les étudiantes et étudiants universitaires, les chercheuses et chercheurs et les talents hautement qualifiés, rebâtit la confiance à l'égard du Canada et préserve l'intégrité du programme.
3. Appuyer les partenariats bilatéraux ciblés en matière de talent, de recherche et d'innovation qui concordent avec les priorités commerciales et économiques du Canada, notamment les occasions renforçant la dualité linguistique et améliorant l'accès aux talents bilingues.
4. Élargir et renforcer les programmes favorisant l'attraction ciblée des meilleurs talents, comme la Stratégie en matière de compétences mondiales.

Introduction

En tant que porte-parole des universités de l'ensemble du pays, Universités Canada s'engage à contribuer de manière constructive à la recherche de solutions d'immigration qui répondent aux besoins de la population étudiante et des collectivités et qui contribuent à la prospérité du Canada. L'association est reconnaissante de pouvoir présenter des recommandations au Comité au sujet d'une importante priorité : attirer les meilleurs talents et renforcer l'économie du Canada.

L'éducation internationale constitue déjà un atout économique et stratégique majeur pour le Canada. Elle apporte une contribution de plus de 39 milliards de dollars au produit intérieur brut du pays, soutient plus de 400 000 emplois, renforce la recherche et l'innovation et participe à la constitution de la main-d'œuvre hautement qualifiée et adaptable nécessaire pour favoriser la croissance économique, la productivité et la compétitivité à long terme du Canada. Bien que ces contributions soient considérables, elles ne sont pas pleinement exploitées dans le cadre d'une stratégie coordonnée en matière d'économie, de commerce et de talent.





En parallèle, la concurrence mondiale pour les talents s'intensifie, les pays concurrents s'efforçant d'attirer et de retenir des étudiantes et étudiants ainsi que des diplômées et diplômés qualifiés grâce à un traitement plus rapide, à des parcours plus clairs et à des systèmes plus prévisibles. La réputation du Canada en tant que destination de choix pour les talents et les investissements est depuis longtemps un avantage concurrentiel, mais cet avantage ne peut être tenu pour acquis. Le Canada doit se doter d'une approche coordonnée et prévisible qui renforcera la confiance du public dans les systèmes, appuiera les priorités économiques et préservera son statut de chef de file mondial en matière de talent et de recherche.

Une stratégie complète

Une nouvelle stratégie signalerait au monde entier que le Canada demeure une terre d'accueil pour les talents internationaux hautement qualifiés, qu'il a à cœur la collaboration en recherche et qu'il entend sérieusement miser sur l'éducation internationale pour faire progresser les priorités économiques et nationales.

Cette stratégie devrait viser les marchés correspondant aux objectifs du Canada en matière de commerce, de talent et d'innovation, tout en reconnaissant l'importance de la dualité linguistique, de la mobilité des francophones et de l'accès aux talents bilingues pour répondre aux besoins du marché du travail ainsi que favoriser le développement régional et la croissance économique à long terme. Cela permettrait au pays de se démarquer de la concurrence, de diversifier ses exportations et d'améliorer la cohérence de ses politiques.

Une telle stratégie devrait être menée par Affaires mondiales Canada, en étroite collaboration avec IRCC, ISDE et EDSC. Une coopération plus étroite et plus intentionnelle entre les ministères contribuerait à rebâtir la confiance à l'égard du Canada, au pays comme à l'étranger. Elle pourrait appuyer les efforts de dialogue et d'établissement de partenariats, tout en maintenant l'intégrité du programme, en arrimant les flux d'immigration aux besoins du marché du travail et en préservant l'avantage concurrentiel du Canada sur la scène mondiale.

La stratégie devrait :

- rétablir la réputation mondiale du Canada en tant que destination de choix fiable et accueillante pour les étudiantes et étudiants, les chercheuses et chercheurs et les innovatrices et innovateurs internationaux;
- renforcer l'attraction et la rétention des talents en arrimant l'éducation internationale aux besoins du marché du travail, aux voies d'immigration et aux priorités de recherche;
- élargir la mobilité bidirectionnelle de sorte que plus d'étudiantes et étudiants et de chercheuses et chercheurs du Canada acquièrent de l'expérience à l'étranger;
- approfondir les partenariats en recherche et en innovation avec les pays et régions prioritaires;
- améliorer la coordination et la prévisibilité des politiques en ce qui concerne le commerce, l'immigration, la recherche et l'éducation;
- renforcer la confiance du public en préservant l'intégrité et la qualité du système d'éducation internationale du Canada.

Le Canada dispose des institutions, des talents et des relations mondiales nécessaires pour se démarquer; il ne lui manque qu'une stratégie claire pour réunir tous ces atouts.





Un système concurrentiel

L'attraction des talents et le traitement des demandes de permis d'études sont intrinsèquement liés : l'attraction au Canada des talents du monde entier dépend non seulement des politiques mises en place, mais aussi de la capacité du système d'immigration à rendre des décisions rapides, prévisibles et crédibles. Voilà un facteur déterminant de la compétitivité du Canada dans tous les secteurs par rapport à des pays comparables, comme le Royaume-Uni et l'Australie.

Les délais de traitement variables, les modifications répétées des critères d'admissibilité et le manque de transparence créent de l'incertitude dans l'ensemble du secteur et nuisent au recrutement, aux inscriptions et à la planification de la main-d'œuvre. Ces difficultés se répercutent également sur la perception que les étudiantes et étudiants, les chercheuses et chercheurs, les établissements et les partenaires internationaux ont du Canada comme destination fiable et concurrentielle pour les études, la recherche et le talent. La priorité immédiate devrait donc être de restaurer la compétitivité du Canada et de redorer son image.

Pour ce faire, il faudrait d'abord :

- examiner et moderniser les normes de traitement afin qu'elles reflètent mieux celles des pays concurrents;
- s'attaquer aux variations inexplicables des taux d'approbation et aux résultats incohérents du processus décisionnel;
- améliorer la transparence, les communications et la prévisibilité du début à la fin du processus de traitement des demandes et de délivrance des permis d'études afin de renforcer la confiance dans la marque et la compétitivité mondiales du Canada;
- mettre fin aux changements de politique impromptus grâce à une plus grande stabilité des politiques à long terme et à la planification de leur mise en œuvre;
- renforcer les voies dans des secteurs où il y a pénurie de main-d'œuvre ou qui correspondent aux priorités stratégiques en matière de recherche et d'économie.

Le bon fonctionnement du système est essentiel à la capacité du Canada à rivaliser pour attirer des talents internationaux, des partenariats de recherche et des investissements. S'il n'apporte pas les améliorations nécessaires à ce système, le Canada ne saura se démarquer suffisamment pour interpellier les meilleurs talents au monde.

Une conception ciblée des programmes

Universités Canada appuie les programmes qui donnent la priorité aux meilleurs talents, comme la Stratégie en matière de compétences mondiales, qui peut notamment faciliter l'embauche des chercheuses et chercheurs et des talents universitaires dont le Canada a besoin.

Pour que les retombées de ces programmes profitent pleinement à la population, le Canada doit non seulement attirer les talents internationaux hautement qualifiés, mais en favoriser la rétention, en veillant à ce que ces personnes puissent mener au Canada une carrière à long terme, contribuer à l'innovation, renforcer la productivité et s'établir dans des collectivités à travers le pays. Pour ce faire, des modifications peuvent être apportées à des programmes existants comme Entrée express, pour améliorer la clarté et la prévisibilité des voies pour les professeures et professeurs, les chercheuses et chercheurs, les médecins universitaires, les stagiaires postdoctoraux et d'autres talents hautement





spécialisés. On pourrait à cette fin effectuer une sélection ciblée et cohérente axée sur les ensembles, améliorer la reconnaissance des offres d'emploi universitaires et accorder une plus grande attention aux codes de la Classification nationale des professions concernant les professeurs et professeurs et chargés et chargés de cours universitaires, les auxiliaires de recherche et d'enseignement, le corps professoral en STIM et les médecins universitaires.

Conclusion

L'éducation internationale joue un rôle essentiel pour attirer, former et retenir les meilleurs talents au Canada. En plus de permettre l'accueil au pays d'étudiantes et étudiants internationaux, elle appuie la diversification commerciale, la collaboration en recherche, l'attraction des talents, l'innovation et les relations à long terme avec des partenaires prioritaires.

À l'heure où les alliances mondiales se transforment, l'incertitude économique augmente et la course aux talents s'intensifie, ces forces comptent plus que jamais. Les pays capables d'attirer, de former et de retenir les talents internationaux seront mieux à même de faire croître leurs économies, de faire progresser la recherche et l'innovation, de renforcer les chaînes d'approvisionnement et de répondre aux défis communs relatifs notamment aux changements climatiques, à l'intelligence artificielle, à la santé, à l'énergie et à la sécurité.

Pour favoriser l'atteinte des objectifs d'attraction de talents, Universités Canada recommande ce qui suit au gouvernement fédéral :

- Faire de la Stratégie en matière d'éducation internationale du Canada une véritable stratégie internationale en matière de talent, de recherche et d'innovation en enseignement supérieur, qui repose sur une concertation entre Affaires mondiales Canada, IRCC, EDSC et ISDE pour appuyer les priorités du pays en matière de commerce, de main-d'œuvre et d'innovation.
- Améliorer l'efficacité et la prévisibilité des systèmes d'immigration et de traitement des permis d'études du Canada par l'adoption d'une approche graduelle tenant compte du risque qui appuie les étudiantes et étudiants universitaires, les chercheuses et chercheurs et les talents hautement qualifiés, rebâtit la confiance à l'égard du Canada et préserve l'intégrité du programme.
- Appuyer les partenariats bilatéraux ciblés en matière de talent, de recherche et d'innovation qui concordent avec les priorités commerciales et économiques du Canada, notamment les occasions renforçant la dualité linguistique et améliorant l'accès aux talents bilingues.
- Élargir et renforcer les programmes favorisant l'attraction ciblée des meilleurs talents, comme la Stratégie en matière de compétences mondiales.



À propos d'Universités Canada

Universités Canada représente 97 universités au pays. À titre d'organisation mutuelle, elle offre aux universités une voix unie au profit de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Ses établissements membres se situent dans des collectivités de partout au pays et accueillent plus de 1,4 million d'étudiantes et étudiants.

