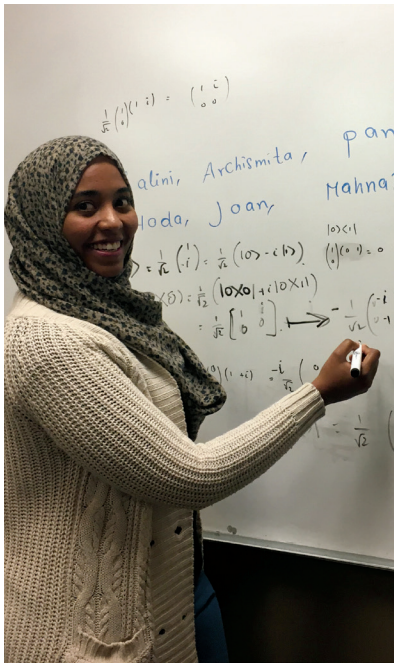
boursiers de la REINE ELIZABETH

AVENIRS INSPIRANTS

Programme Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II – Chercheurs de niveau supérieur



Chercheurs principaux, responsables de projet et chercheurs financés par le programme BRE-CNS, en provenance du Canada et de 20 PRFI, lors d'un atelier organisé par Universités Canada.

REMERCIEMENTS

Le programme Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II (BRE) est administré par un partenariat unique en son genre entre la Fondation Rideau Hall, les Fondations communautaires du Canada (FCC), Universités Canada et les universités canadiennes.

Le volet du programme consacré aux chercheurs de niveau supérieur (BRE-CNS) est financé par le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) et le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH).

Universities Canada. Universités Canada.

Fondation Rideau Hall Foundation

IDRC · CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

COMMUNITY FOUNDATIONS OF CANADA *all for community*
FONDATIONS COMMUNAUTAIRES DU CANADA *ensemble pour tous*

Canada

SSHRC CRSH

1. Guy Donald Abassombe, chercheur doctoral du Cameroun, Université York, parcourt à pied des régions éloignées pour animer des séminaires de formation dans les villages.

2. Camila Banales Seguel (à droite), chercheuse doctorale du Chili, Université York, travaille à la cartographie des cours d'eau avec les membres de la collectivité locale.

3. Nima Dorji (à gauche), chercheur doctoral du Bhoutan, University of Victoria, et Victor Ramraj, directeur du Centre d'initiatives en Asie-Pacifique de la University of Victoria, donnent un exposé lors d'une conférence au Bhoutan.

4. Carina Seitz (à gauche), chercheuse postdoctorale d'Argentine, University of Regina, travaille sur le terrain avec Maria Vélez à Deep Lake, en Saskatchewan.

5. Nehad Mabrouk, chercheuse doctorale du Soudan, University of Calgary.

TABLE DES MATIÈRES

4
Sommaire

5
Introduction

5
Aperçu du programme

6 Objectifs du programme

7 Modèle de mise en œuvre du programme

9
Principales retombées : description et résultats

9 Réalisations et résultats principaux

9 Mobilité vers l'étranger des talents et stages de recherche

11 Partenariats et développement des compétences

11 Ouverture sur le monde : accroître les connaissances et les compétences de jeunes chefs de file grâce à l'acquisition d'expériences universitaires et professionnelles

13 Renforcer les capacités de recherche des établissements partenaires dans les PRFI

14 Activités de transfert de connaissances pour les établissements partenaires dans les PRFI

14 Activités de transfert de connaissances avec les partenaires de stage de recherche, les boursiers de PRFI, les universités canadiennes et d'autres intervenants de la collectivité

14 Retombées du transfert de connaissances sur les personnes et les établissements

16 Changements aux politiques et pratiques organisationnelles

17
Leçons apprises et recommandations

17 Facteurs à prendre en considération pour la conception future d'un programme

18
Conclusion

19
Annexes

19 Annexe 1 : Domaines cibles de la recherche

21 Annexe 2 : Liste de pays et nombre de boursiers par sexe

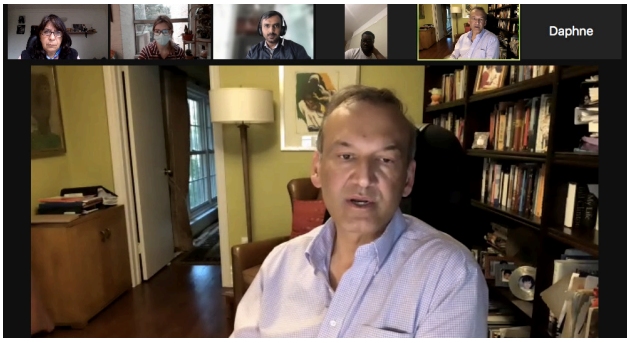
23 Annexe 3 : Établissements partenaires dans les PRFI par pays

27 Annexe 4 : Établissements partenaires dans les PRFI par université canadienne

31 Annexe 5 : Partenaires de stage de recherche par université canadienne

38 Annexe 6 : Partenaires de stage de recherche par pays

45 Annexe 7 : Universités canadiennes participantes



Prabhat Jha, directeur du Centre for Global Health Research, partenaire de stage de recherche de la University of Toronto, travaillant à distance avec des chercheurs du programme BRE-CNS.

SOMMAIRE

L'ouverture sur le monde est au cœur du programme Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II – Chercheurs de niveau supérieur (BRE-CNS).

« L'ouverture sur le monde, c'est partager notre expérience humaine. C'est reconnaître et célébrer que, peu importe d'où nous venons et où nous vivons, nous habitons tous ensemble sur la même planète. En définitive, notre bien-être et notre santé sont interdépendants. Nous avons davantage à apprendre les uns des autres qu'à craindre concernant notre avenir. »

– Forum économique mondial (FEM)

Grâce à sa portée internationale et à son accent sur la recherche, le programme BRE-CNS a contribué à former des centaines de citoyens du monde en leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour trouver des solutions à certains problèmes complexes mondiaux en matière de développement.

De 2017 à 2021, le programme BRE-CNS a offert aux universités canadiennes des occasions de coopérer avec des établissements partenaires dans des pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI) et de former la prochaine génération de dirigeants communautaires et de chefs de file dans le milieu universitaire et de la recherche. Des boursiers prometteurs ont ainsi eu la possibilité de participer à des stages de recherche à l'étranger, dans le cadre desquels ils ont reçu une précieuse formation pour les aider à se développer en tant que chercheurs, spécialistes et citoyens du monde.

Au total, 369 boursiers de divers horizons, genres et niveaux d'études ont participé au programme BRE-CNS. Plus de 75 % des participants étaient originaires de PRFI et plus de 50 % étaient des femmes, ce qui surpasse les objectifs initiaux. Certains boursiers étaient en début de carrière, d'autres au niveau doctoral et postdoctoral.

Les participants ont fait part de la progression de leurs différentes compétences et aptitudes : leadership, travail d'équipe, conduite et communication des travaux de recherche, publication des résultats, etc. Malgré les défis liés à la pandémie de COVID-19, plus de 87 % des boursiers du programme BRE-CNS ont indiqué avoir atteint ou dépassé leurs objectifs d'apprentissage.

Le programme comptait 21 universités canadiennes, 109 établissements de PRFI et 222 partenaires de stage de recherche participants. Cela a abouti à la formation de nouveaux partenariats internationaux et au renforcement de collaborations existantes. Sur les 109 établissements de PRFI, 52,7 % étaient de nouveaux partenaires d'universités canadiennes. De même, 73,4 % des partenaires de stage de recherche participant au programme représentaient de nouvelles collaborations et relations. Le programme BRE-CNS engendre des retombées indéniables sur la formation de partenariats mondiaux bénéfiques pour les universités canadiennes et les établissements participants.

Il a aussi permis de renforcer les capacités de recherche des établissements de PRFI en encourageant le transfert de connaissances et la mobilité internationale des talents faisant intervenir la recherche appliquée et des formations spécialisées. Le succès du programme a été favorisé par les liens noués entre les universités canadiennes et leurs partenaires des PRFI.

De gauche à droite : Kwadwo Ameyaw Korsah, chercheur postdoctoral du Ghana; Greta Cummings, ancienne doyenne de la faculté de sciences infirmières de la University of Alberta; Gladys Dzansi, chercheuse postdoctorale du Ghana; Solina Richter, ancienne doyenne associée, Bureau mondial des sciences infirmières, University of Alberta.

PROGRAMME BOURSES CANADIENNES DU JUBILÉ DE DIAMANT DE LA REINE ELIZABETH II
CHERCHEURS DE NIVEAU SUPÉRIEUR

INTRODUCTION

Ce rapport présente les principaux résultats du programme BRE-CNS. Mis en œuvre de 2017 à 2021, le programme avait pour objectif de sélectionner et d'accompagner les futurs chefs de file que sont les boursiers pour leur procurer une expérience de recherche de calibre mondial par l'intermédiaire d'une université canadienne (annexe 7), en collaboration avec une organisation à but non lucratif ou du secteur privé. Le programme visait également à renforcer les capacités organisationnelles des partenaires des universités canadiennes dans les PRFI et à consolider les liens des universités avec leurs partenaires du secteur privé, au sein des collectivités et à l'étranger. Il a soutenu un réseau de chefs de file en recherche du Canada et de PRFI qui sont mobilisés pour trouver des solutions à des problèmes mondiaux complexes en matière de développement.

1 **APERÇU DU PROJET :**
Objectifs, conception et principaux résultats.

2 **PRINCIPALES RETOMBÉES :**
Description des activités et retombées du programme.

3 **LEÇONS APPRISES ET RECOMMANDATIONS :**
Renseignements qui aideront à orienter la conception et la mise en œuvre d'éditions ultérieures du programme BRE-CNS et d'autres initiatives similaires.

Ce rapport est divisé en trois sections :

Les résultats présentés dans ce rapport reposent sur les données et les renseignements contenus dans les rapports des partenaires et des boursiers du programme BRE-CNS. Ceux-ci se trouvent sur le portail en ligne d'Universités Canada consacré au programme, qui sert de base de données et de référence pour tous les renseignements liés à ce dernier.

APERÇU DU PROGRAMME

En 2012, le Canada a célébré le 60e anniversaire de l'accession au trône de Sa Majesté la reine Elizabeth II. Afin de commémorer ce moment charnière, le gouvernement du Canada, en collaboration avec des gouvernements provinciaux et le secteur privé, a financé une nouvelle initiative formidable : le programme Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II (BRE). Officiellement lancé en 2014, le programme vise à soutenir les futurs chefs de file potentiels à travers le monde et à renforcer les partenariats des universités canadiennes à l'étranger. À ce jour, dans le cadre de 106 projets administrés par 48 universités canadiennes, le programme BRE a permis de mobiliser une communauté dynamique de jeunes chefs de file de partout dans le monde, dont les réalisations ont d'ores et déjà eu et continueront d'avoir des retombées durables au Canada et à l'étranger. Le programme BRE est géré par trois organisations partenaires : la Fondation Rideau Hall, Universités Canada et les Fondations communautaires du Canada.

Les étudiants et les chercheurs retenus dans le cadre du programme sont appelés « boursiers de la reine Elizabeth ». À travers leurs échanges avec des collectivités aux quatre coins du globe, ils s'initient à des cultures différentes et participent à des projets universitaires et de recherche qui engendrent des retombées à l'échelle mondiale. Ils deviennent aussi membres du réseau mondial des boursiers de la reine Élizabeth, axé sur la transmission du savoir, l'échange d'idées et la collaboration à des initiatives pertinentes.

En 2016, s'appuyant sur le succès du programme BRE, le Centre de recherches pour le développement international et le Conseil de recherches en sciences humaines ont apporté leur contribution financière afin d'élargir la portée du programme aux chercheurs doctoraux, postdoctoraux et en début de carrière. Dans le cadre de ce volet du programme appelé BRE – Chercheurs de niveau supérieur, des boursiers du Canada et de PRFI ont pris part à l'élaboration de solutions à des défis nationaux et mondiaux complexes.

L'objectif du programme BRE-CNS était de bâtir une solide communauté mondiale de jeunes chefs de file grâce au financement de bourses axées sur la recherche et la mobilité vers l'étranger des talents, et de renforcer les capacités de recherche des établissements partenaires dans les PRFI. En sélectionnant et en accompagnant les boursiers au Canada et dans ces pays, le programme BRE-CNS a contribué au renforcement des capacités grâce à la recherche, au développement du leadership, à l'engagement communautaire et au transfert de connaissances. Dans le cadre de leurs expériences de collaboration, d'identification des problèmes, de conduite conjointe de travaux de recherche et d'engagement auprès des collectivités, les boursiers ont acquis de précieuses compétences et amélioré leurs aptitudes à mener des recherches sur des enjeux concrets. Sur le plan humain, ils ont partagé des expériences qui les ont aidés tout au long de leur démarche commune pour devenir des leaders et des citoyens du monde. Selon 94 % des boursiers, soit la quasi-totalité, l'expérience acquise dans le cadre du programme BRE leur a permis d'améliorer leurs compétences en leadership. Pour 87 % d'entre eux, leurs objectifs d'apprentissage ont été atteints.

Objectifs du programme

Le programme BRE-CNS visait à renforcer les capacités des établissements partenaires dans les PRFI en mobilisant des boursiers de ces pays venant au Canada et des boursiers canadiens se rendant à l'étranger afin de prendre part à des activités de recherche, d'engagement communautaire et de transfert de connaissances. Le programme visait les taux de participation suivants :

- 75 % de boursiers provenant de PRFI admissibles;
- 25 % de boursiers canadiens se rendant à l'étranger

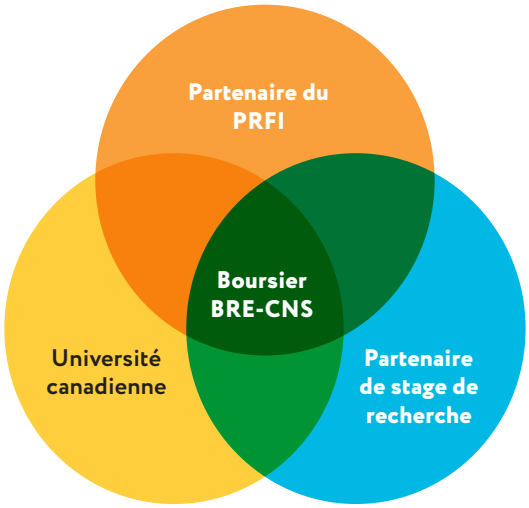
Le programme visait à offrir des bourses à 400 chercheurs, avec une parité hommes-femmes.

« J'ai acquis de l'expertise sur le plan administratif en participant à l'élaboration ou au renouvellement d'ententes interuniversitaires. »

Nicolas Lépine, chercheur doctoral du Canada, Lakehead University

Ratana Ly (à droite), chercheuse doctorale du Cambodge, University of Victoria, participe à un séminaire sur les droits de la personne dans le cadre de son stage de recherche à l'Institut Raoul Wallenberg pour les droits de la personne et le droit humanitaire au Cambodge.

Modèle de mise en œuvre du programme



Le programme BRE-CNS a appuyé trois catégories de boursiers : des chercheurs en début de carrière, des chercheurs doctoraux et des chercheurs postdoctoraux. Ils ont participé aux projets suivants :

- Mobilité vers l'étranger des talents et stages de recherche;
- Partenariats entre des universités canadiennes, des établissements de PRFI et des partenaires de stage de recherche;
- Activités de développement du leadership, de réseautage et d'engagement communautaire;
- Travaux de recherche sur des domaines cibles précis.

MOBILITÉ VERS L'ÉTRANGER DES TALENTS ET STAGES DE RECHERCHE

Le programme BRE-CNS était axé sur trois types de mobilité :

- Mobilité entre le Canada et des PRFI, par laquelle des citoyens ou des résidents permanents du Canada ont réalisé leurs travaux de recherche dans un PRFI admissible;
- Mobilité entre des PRFI et le Canada qui a permis à des citoyens de pays admissibles de mener leurs travaux de recherche au Canada;
- Mobilité entre PRFI qui a permis à des citoyens de PRFI admissibles de mener leurs travaux de recherche dans un autre PRFI admissible.

Chaque boursier devait consacrer au moins 30 % de sa période de financement à faire un stage de recherche hors du milieu universitaire. Les boursiers provenant de l'étranger devaient effectuer leur stage au Canada, sauf si l'université canadienne ou l'établissement du PRFI comptait des partenaires de stage dans le pays d'origine du boursier ou dans un autre pays admissible.

PARTENARIATS ENTRE DES UNIVERSITÉS CANADIENNES, DES ÉTABLISSEMENTS DE PRFI ET DES PARTENAIRES DE STAGE DE RECHERCHE

Le programme BRE-CNS reposait sur un modèle de partenariat unique visant à mettre en commun et à profit les atouts des universités canadiennes, des établissements partenaires des PRFI et des partenaires de stage de recherche. Selon ce modèle, les boursiers du programme BRE-CNS ont eu la possibilité de participer, pendant une période minimale de 90 jours, à des travaux de recherche permettant d'aborder des problèmes concrets sous des angles différents.

Les partenaires canadiens et de PRFI ont pris part au processus de sélection des boursiers du programme BRE-CNS. Les sujets de recherche et les plans de formation ont ensuite été définis d'un commun accord entre les établissements canadiens et des PRFI.

DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Tout au long du programme BRE-CNS, les boursiers étaient tenus de participer à des activités de développement du leadership et d'engagement communautaire. L'intégration d'expériences d'étude et de recherche et d'échanges interculturels leur a offert d'autres occasions de croissance personnelle et professionnelle. Voici le type d'activités de développement du leadership et d'engagement communautaire auxquelles les boursiers ont participé :

Mise en pratique auprès des collectivités locales d'expériences ou de connaissances acquises à l'étranger

Participation à des activités communautaires (tables rondes, forums, débats, etc.)

Renforcement du caractère et des compétences professionnelles dans le cadre d'activités de communication orale, de réseautage, de résolution des problèmes et de développement du leadership

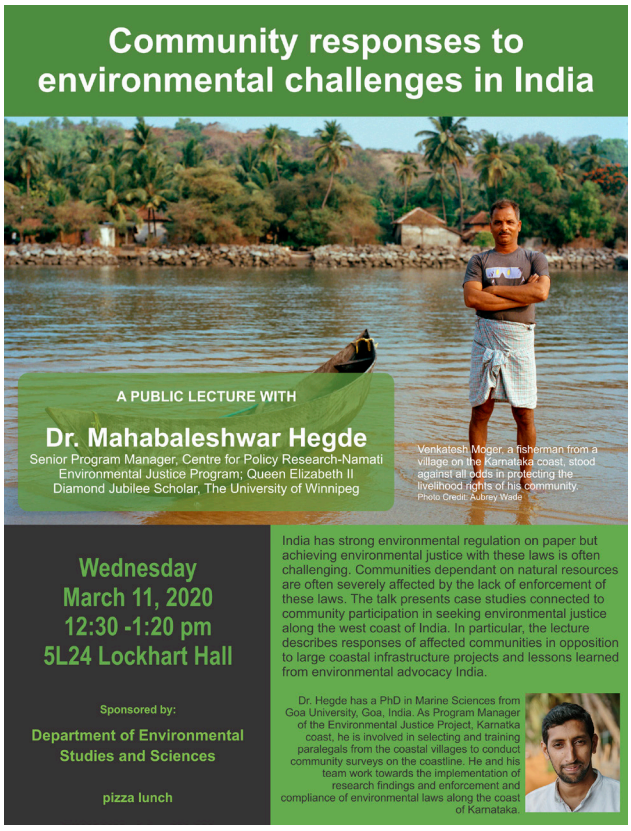
Mentorat par des pairs, échange de connaissances et réseautage entre boursiers actuels et anciens du programme

Participation à des échanges interculturels

DOMAINES CIBLES DE RECHERCHE

Les boursiers avaient le choix entre les différents domaines cibles ci-dessous pour leurs travaux de recherche. Certains ont mené de la recherche interdisciplinaire recoupant plusieurs de ces domaines. **(annexe 1).**

Domaines cibles	% de boursiers
Alimentation, environnement et santé	40
Changements climatiques	36
Agriculture et sécurité alimentaire	33
Santé maternelle et infantile	31
Gouvernance et justice	20
Fondements de l'innovation	18
Emploi et croissance	16
Économies en réseaux	8



Mahabaleshwar Hedge, chercheur postdoctoral d'Inde, University of Winnipeg, propose une conférence publique sur les défis environnementaux auxquels fait face son pays.

« Les boursiers du programme BRE-CNS et leurs mentors du corps professoral ont créé un immense corpus de nouvelles connaissances sous forme de documents de travail, de rapports et de séries d'exposés de politique de Hungry Cities Partnerships, ainsi que de trois numéros spéciaux de revues, de trois ouvrages et de nombreux articles évalués par les pairs publiés dans des revues interdisciplinaires influentes. Cela démontre la capacité éprouvée du programme à bâtir un réseau mondial de jeunes chercheurs désireux et en mesure de faire avancer le travail accompli. Beaucoup participeront à la deuxième phase du programme avec Hungry Cities Partnerships grâce à la subvention de partenariat du Conseil de recherches en sciences humaines qui financera, de 2021 à 2028, un projet de sept ans sur le thème Migrations Sud-Sud et insécurité alimentaire des migrants dans l'hémisphère Sud : interactions, retombées et interventions, lancé en décembre. »

Jonathan Crush, directeur de Hungry Cities Partnerships, École des affaires internationales Balsillie, Wilfrid Laurier University

PRINCIPALES RETOMBÉES : DESCRIPTION ET RÉSULTATS

Réalisations et résultats principaux

Les retombées du programme BRE-CNS se mesurent essentiellement de deux façons : 1) le nombre de boursiers ayant participé à des activités de mobilité vers l'étranger et à des stages de recherche, et 2) le niveau de satisfaction des boursiers quant à l'atteinte de leurs objectifs d'apprentissage et de perfectionnement professionnel.

Mobilité vers l'étranger des talents et stages de recherche

NIVEAUX DE SATISFACTION

87 %
des boursiers ont indiqué avoir atteint ou dépassé leurs objectifs en participant au programme

94 %
des boursiers ont indiqué avoir amélioré leurs compétences en leadership

97 %
des boursiers ont indiqué avoir renforcé leurs réseaux personnels et professionnels

91 %
des boursiers ont indiqué que le temps passé auprès de leur partenaire de stage de recherche avait répondu à leurs attentes

97 %
des boursiers ont indiqué que leur expérience dans le cadre du programme BRE leur avait permis d'améliorer leurs connaissances et leurs compétences

95 %
des boursiers ont indiqué avoir amélioré leurs compétences en réseautage

85 %
des boursiers ont indiqué que le temps passé à l'étranger dans le cadre de leur bourse BRE avait répondu à leurs attentes

97 %
des boursiers ont indiqué avoir amélioré leurs aptitudes à communiquer

Sur les 369 boursiers :

- 312 (82 %) provenaient de 44 PRFI en Afrique, en Asie et en Amérique latine.
- Ces boursiers de PRFI comptaient autant de femmes (156, soit 50 %) que d'hommes (155, soit 49,6 %); une seule personne a choisi de ne pas préciser son genre (0,4 %).
- 57 (18 %) boursiers étaient canadiens, dont 32 femmes (56,1 %) et 25 hommes (43,9 %).

Ces chiffres montrent que le programme BRE-CNS a atteint ses objectifs en comptant au moins 50 % de boursières et au moins 75 % de boursiers provenant de PRFI.

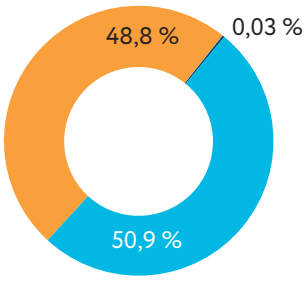
Sexe	Doctoral	Postdoctoral	Chercheurs en début de carrière
Femmes	97	42	49
Hommes	89	39	52
Non précisé	1		

BOURSIÈRES DANS LES PRFI ET AU CANADA PAR NIVEAU

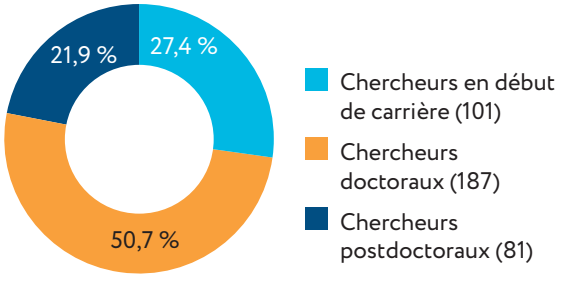
	PRFI	Canada	Total
Chercheuses en début de carrière	38	11	49
Chercheuses doctorales	80	17	97
Chercheuses postdoctorales	38	4	41
Total	156	32	187

1 775
Les boursiers du programme BRE-CNS ont collectivement produit plus de 1 775 rapports, blogues, affiches, exposés et publications, dont beaucoup étaient de nature interdisciplinaire et collaborative.

NOMBRES TOTAUX



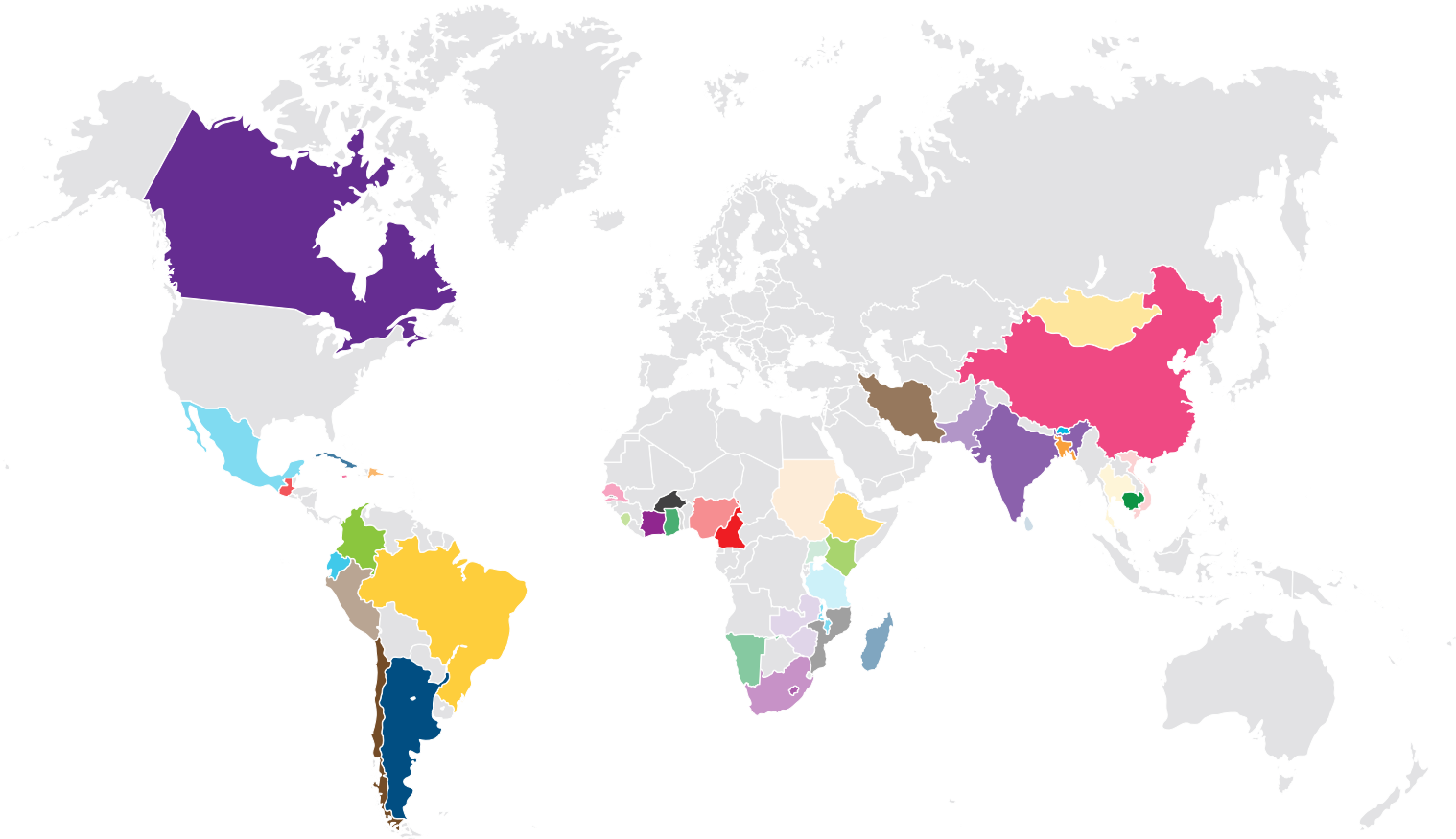
NIVEAUX



« Les chercheurs financés par le programme BRE-CNS ont aidé et continuent d'aider le CGHR à mener ses travaux de recherche épidémiologiques grâce au travail technique qu'ils ont réalisé en matière d'analyse de données au Sierra Leone, en Colombie et en Inde. »

Prabhat Jha, directeur du Centre for Global Health Research (CGHR), partenaire de stage de recherche de la University of Toronto

LE PROGRAMME BRE-CNS A APPUYÉ DES CHERCHEURS DE 45 PAYS (ANNEXE 2).



- Argentine
- Bangladesh
- Bhoutan
- Brésil
- Burkina Faso
- Cambodge
- Cameroun
- Canada
- Chili
- Chine
- Colombie
- Côte d'Ivoire
- Cuba
- République démocratique du Congo
- Équateur
- Éthiopie
- Gambie
- Ghana
- Guatemala
- Inde
- Iran
- Jamaïque
- Kenya
- Lesotho
- Madagascar
- Malawi
- Mexique
- Mongolie
- Mozambique
- Namibie
- Nigéria
- Pakistan
- Pérou
- Sénégal
- Sierra Leone
- Afrique du Sud
- Sri Lanka
- Soudan
- Tanzanie
- Thaïlande
- Togo
- Ouganda
- Vietnam
- Zambie
- Zimbabwe

Partenariats et développement des compétences

- **Établissements de PRFI :** Les boursiers venant au Canada provenaient de 109 établissements de PRFI. La liste complète des établissements partenaires de PRFI par pays et par université canadienne figure aux **annexes 3 et 4**. Compte tenu du nombre limité d'établissements de PRFI proposant des programmes de recherche de niveau supérieur, certains ont travaillé en partenariat avec plusieurs universités canadiennes.
- **Partenaires de stage de recherche :** Au total, 222 partenaires de stage de recherche ont participé au programme en offrant aux boursiers une expérience de recherche concrète. Ces partenaires étaient variés et comptaient aussi bien des organisations de la société civile que des établissements sanitaires publics, des instituts de recherche du secteur privé et des institutions financières internationales. La liste complète des partenaires de stage de recherche par université canadienne et par pays peut être consultée aux **annexes 5 et 6.**
- **Nouveaux partenariats :** Le programme BRE-CNS a contribué à renforcer les partenariats existants tout en permettant aux universités canadiennes qui le souhaitent d'en établir de nouveaux. Sur les 109 établissements de PRFI participant au programme, 52,7 % étaient de nouveaux partenaires des universités canadiennes. De même, 73,4 % des partenaires de stage de recherche représentaient de nouvelles collaborations et relations.
- **Compétences professionnelles et en leadership :** Le programme BRE-CNS a aidé de jeunes boursiers prometteurs à acquérir les solides compétences en leadership, en réseautage et professionnelles nécessaires pour générer des changements positifs durables. Les boursiers ont indiqué avoir principalement amélioré leurs compétences en leadership et liées au travail d'équipe ainsi que leurs aptitudes à mener des travaux de recherche et à communiquer.

CONSIDÉRATION LIÉE AU GENRE
LEADERSHIP
OCCASION
MULTIDISCIPLINARITÉ
PERSPECTIVES
DÉFI
COLLABORATION
SENSIBILISATION
MOBILISATION DU SAVOIR
PAS DE SOLUTION UNIQUE

Ouverture sur le monde : accroître les connaissances et les compétences de jeunes chefs de file grâce à l'acquisition d'expériences universitaires et professionnelles

Le programme BRE-CNS a surtout engendré des retombées en contribuant à la formation de 369 citoyens du monde qualifiés.

Le programme BRE-CNS a mobilisé des talents du monde entier et contribué à établir les liens de collaboration nécessaires à l'échelle internationale pour trouver des solutions interdisciplinaires et axées sur l'avenir pour répondre aux problèmes complexes auxquels se heurte la planète. Les universités canadiennes ont offert aux boursiers des occasions de développement du leadership, de réseautage et d'engagement communautaire.

« J'ai pu observer directement la façon dont une autre organisation de recherche réalise des études dans le cadre de travaux sur des sujets liés à la santé auprès de populations autochtones et vulnérables. »

Mayari Hengstermann, chercheuse postdoctorale du Guatémala, University of Saskatchewan

DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Dans le cadre du programme BRE-CNS, les boursiers ont participé à diverses activités de développement professionnel et du leadership ainsi que d'engagement communautaire. Ils ont ainsi indiqué avoir amélioré leurs compétences en leadership et leur aptitude à travailler en équipe. Les participants ont également fait part de leurs progrès dans d'autres domaines, notamment en matière de compétences linguistiques et d'aptitudes à mener et communiquer leurs travaux de recherche, à rédiger des publications et à prendre part à des travaux de recherche interdisciplinaires.

L'acquisition de l'ensemble de ces compétences est essentielle pour permettre aux boursiers de poursuivre leur croissance professionnelle dans leurs domaines respectifs et de provoquer des changements positifs et durables dans le monde. Ces compétences sont également indispensables au transfert de connaissances, ce que les participants au programme ont eu l'occasion de faire tout au long de leurs travaux de recherche lors d'activités de transmission orale du savoir (exposés) et d'écriture (blogues, affiches et publications), entre autres initiatives. Selon les boursiers du programme BRE-CNS, ils ont eu de nombreuses occasions d'acquérir et de développer les compétences professionnelles requises pour prendre part au transfert des connaissances. La liste des compétences dans lesquelles les participants ont indiqué avoir progressé figure ci-dessous.

- Leadership et travail d'équipe
- Exécution des travaux de recherche
- Publication et communication des travaux de recherche
- Travaux de recherche interdisciplinaire
- Compétences langagières
- Contribution au réseautage
- Éthique de la recherche
- Mobilisation et transmission du savoir
- Méthodes et théories de recherche
- Gestion et analyse de données
- Préparation de propositions
- Organisation et tenue d'ateliers
- Collecte de données de référence et d'enquête
- Élaboration de matériel de formation
- Préparation de documents de politiques et de rapports
- Gestion de projet et des ressources humaines
- Littératie numérique
- Promotion des dossiers
- Élaboration de nouveaux systèmes

« Même si je n'ai pas pu me rendre au Canada où les travaux de recherche initiaux devaient se dérouler, l'étude menée au pays (Kenya) sur l'eau, l'assainissement et la COVID-19 m'ont offert une expérience exceptionnelle. J'ai mené des travaux de recherche sur une pandémie mondiale en rapide mutation et contribué à enrichir les connaissances concernant les répercussions des problèmes d'eau et d'assainissement existants sur le contrôle de la pandémie dans un pays en développement comme le Kenya. »

Rosemary Musuva, chercheuse en début de carrière du Kenya, University of Waterloo

Mohamadou Sall, chercheur en début de carrière du Sénégal, Université de Moncton, lors d'une séance de travail avec des membres des collectivités locales.

AUTRES COMPÉTENCES DE RECHERCHE

Outre les occasions de réseautage et de développement du leadership, les universités canadiennes participantes ont offert aux boursiers des formations visant l'acquisition de compétences de recherche avancée. Ils ont ainsi pu se former dans des domaines comme la recherche liée au contenu, la communication, la méthodologie générale de recherche ou la recherche qualitative et quantitative, et acquérir d'autres compétences utiles en matière de recherche. Ces formations ont fourni aux participants les compétences et les connaissances requises pour mener à bien leurs travaux de recherche, rédiger des publications officielles et produire et diffuser des articles de conférences, des vidéos YouTube, des affiches et d'autres documents de recherche.

Formation en recherche liée au contenu	Communication	Méthodologie générale de recherche	Formation en recherche qualitative	Formation en recherche quantitative	Perfectionnement d'autres compétences professionnelles
Séance sur le genre et le changement climatique	Conversation sur le climat et leadership transformationnel dans la société	Gestion des données	Méthode de recherche qualitative – NVivo	Biostatistique et taille de l'échantillon	Formation en préceptorat
Changement climatique et STGM	Communication au sein d'un équipe interculturelle	Sexe et genre dans la collecte de données primaires auprès de participants humains	Travaux de recherche – Rudiments de la rédaction de notes de fin de chapitre	Méthode de recherche quantitative – Initiation à R	Création d'un environnement clinique sécuritaire
Genre, éthique et équité	Préparation d'un article aux fins de publication	Méthodologie de recherche de revues systématiques	Formation en méthodologie de recherche qualitative	Initiation aux mégadonnées	Rédaction de propositions
Sensibilisation aux cultures autochtones	Communication de ses travaux de recherche	Réflexion conceptuelle	Méthodes et théories de recherche	Atelier sur les revues systématiques et la méta-analyse	Comment promouvoir les dossiers
Rôle des émotions dans la recherche	Rédaction et recherche aux fins d'analyse documentaire	Formation de base en éthique		Codage des analyses géospatiales en R	Mentorat d'étudiants
	Voix et attitude pendant un exposé	Prise en compte des sexospécificités dans les programmes de recherche		Gestion et analyse de données	Mobilisation et transmission du savoir
	Élaboration d'exposés de politique				Participation communautaire aux travaux de recherche

Renforcer les capacités de recherche des établissements partenaires dans les PRFI

L'objectif global du programme BRE-CNS était de renforcer les capacités des établissements partenaires dans les PRFI grâce au transfert de connaissances et à la diffusion de la mobilité de la recherche et de l'activité savante. Les rapports narratifs finaux des universités canadiennes participantes offrent des exemples de transferts de connaissances effectués entre:

- les boursiers individuels et les établissements des PRFI;
- les partenaires de stage de recherche, les boursiers des PRFI, les universités canadiennes et d'autres intervenants de la collectivité.

Activités de transfert de connaissances pour les établissements partenaires dans les PRFI

Comme indiqué par les universités canadiennes, les boursiers ont pris part au transfert de connaissances de différentes façons, notamment dans le cadre d'ateliers de transmission du savoir, d'exposés virtuels, en personne et lors de conférences, ou de séminaires casse-croûte; ou encore au moyen d'affiches, de publications et d'autres productions écrites. Certaines de ces activités de transfert de connaissances ont même permis aux universités d'élaborer des ressources pédagogiques afin de diffuser le savoir dans leurs collectivités.

Par exemple, un boursier de l'Université du Ghana participant au programme à l'Université McGill a enregistré deux exposés virtuels : (i) l'un sur la chaîne de valeur domestique et (ii) le second sur la façon dont l'information est acquise par les acteurs de la chaîne de valeur et sur la façon dont le savoir est utilisé. Ces exposés ont suscité l'intérêt de l'Université du Ghana, qui les a adaptés pour en tirer des ressources pédagogiques désormais offertes aux étudiants au premier cycle et aux cycles supérieurs.

Activités de transfert de connaissances avec les partenaires de stage de recherche, les boursiers de PRFI, les universités canadiennes et d'autres intervenants de la collectivité

Certaines activités de transfert de connaissances ont été menées à plus grande échelle, faisant intervenir des pôles et des réseaux de recherche, des groupes de boursiers ainsi que la participation accrue de l'établissement. Par exemple, le programme BRE-CNS a appuyé un réseau international de 61 juristes et spécialistes en sciences sociales qui examinaient les politiques et pratiques mises en place sur le continent asiatique pour répondre à la pandémie de COVID-19. Cette étude, dirigée par Victor V. Ramraj à la University of Victoria, a donné lieu à la publication d'un recueil d'essais intitulé *Covid-19 in Asia : Law and Policy Contexts*. Y ont contribué des établissements partenaires du programme BRE-CNS au Bhoutan, au Cambodge, en Inde et au Vietnam, ainsi que des boursiers et leurs collègues. Publié en Asie en décembre 2020, soit neuf mois après le début de la pandémie, ce recueil permet de jeter un regard sur la pandémie du point de vue de différentes disciplines (droit, épidémiologie, affaires, médecine, sciences politiques, génie logiciel, etc.) et aborde, entre autres thèmes, ceux des mesures de confinement et des pouvoirs d'urgence.

Retombées du transfert de connaissances sur les personnes et les établissements

Les activités de transfert de connaissances menées dans le cadre du programme BRE-CNS ont contribué au renforcement des capacités de recherche et de leadership des personnes et des établissements. Les boursiers ont transmis leur savoir au moyen de publications, d'activités et de travaux de recherche en collaboration, ainsi que dans le cadre de formations et d'activités de mentorat offertes par des experts. Certains boursiers n'ayant malheureusement pas pu participer aux activités en personne en raison de la pandémie de COVID-19, le recours aux technologies numériques et aux plateformes virtuelles s'est intensifié. Les activités de transfert de connaissances ont produit les résultats suivants :

- Au niveau individuel : perfectionnement des aptitudes de leadership, de recherche et de communication des boursiers
- Au niveau des établissements : renforcement des capacités à lancer de nouveaux travaux de recherche et à mener des recherches interdisciplinaires

DIVERSITÉ DES ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Transfert de connaissances dans le cadre d'activités : exposés, ateliers, séminaires et conférences

De nombreux boursiers du programme BRE-CNS ont pu transférer leurs connaissances dans le cadre d'activités diverses allant de séances en petits comités à des réunions complexes de grande ampleur. Plusieurs de ces activités se sont tenues en ligne en raison de la pandémie de COVID-19. Parmi les activités en petits groupes, les boursiers ont, par exemple, donné des exposés devant leurs collègues et leurs superviseurs. Ces exposés avaient généralement pour but de présenter les résultats des recherches en cours et terminées et d'aider les boursiers à gagner en confiance et à perfectionner leurs techniques de présentation tout en leur permettant d'obtenir des commentaires dont ils ont tiré des enseignements.

De la même façon, les ateliers et les séminaires ont permis aux boursiers d'améliorer leurs compétences professionnelles et leurs aptitudes de recherche. Ils ont indiqué que les échanges survenus dans le cadre de ces activités les ont aidés à prendre en compte d'autres points de vue, ce qui constitue une compétence essentielle pour être en mesure d'approfondir et d'élargir leur compréhension des problèmes et des solutions potentielles. En prenant part à l'organisation de conférences, certains boursiers ont aussi eu la possibilité de développer leurs compétences en leadership et leur sens de l'organisation.

L'Université York a pour établissements partenaires dans les PRFI l'Université rurale fédérale de Rio de Janeiro au Brésil, l'Université de Los Lagos au Chili et l'Université d'Afrique du Sud au Cap. Axés sur les thèmes de la justice climatique, de la gouvernance du patrimoine naturel et de l'écolo-économie, ces partenariats ont donné lieu à la création d'espaces collaboratifs pour les boursiers du programme BRE-CNS. Ces espaces ont favorisé le dialogue, le recensement de synergies et la réalisation de recherches avancées en collaboration. Les boursiers ont travaillé ensemble à la création du savoir et à sa transmission au moyen d'exposés, de webinaires et de vidéos.

Élaboration et transmission de ressources, de curriculums et d'outils destinés aux programmes d'études, de recherche et communautaires

Dans certains cas, les boursiers ont préparé des documents d'information et du matériel pédagogique à partir des résultats de leurs travaux de recherche. Cela a permis, par exemple, de proposer de nouveaux cours aux étudiants au premier cycle et aux cycles supérieurs dans des établissements de PRFI. D'autres ont élaboré des outils, des documents et des méthodologies de recherche communautaire qui ont contribué au renforcement des capacités de recherche de certains établissements.

Les travaux de recherche sur la gestion des déchets menés à la Ryerson University par un chercheur postdoctoral en provenance de l'Université d'Antioquia, à Medellín, en Colombie, ont engendré la production de deux manuels sur la gestion des déchets par la ville de Carthagène, en Colombie :

1. ***Guía para la formulación de planes de saneamiento y manejo de vertimientos-PSMV*** **(guide d'élaboration de plans d'assainissement et de gestion des déversements), rapport technique publié pour l'*Establecimiento Público Ambiental de Cartagena*, Colombie, 2021.**

2. ***Manual para la gestión y manejo de residuos solidos*** **(guide de gestion et de traitement des déchets solides), rapport technique publié pour l'*Establecimiento Público Ambiental de Cartagena*, Colombie, 2021.**

Établissement de nouveaux réseaux, pôles et centres de recherche et renforcement des espaces existants

La création d'espaces de recherche en collaboration est un volet important de la démarche visant à favoriser le transfert de connaissances. Ceux-ci permettent aux chercheurs intéressés par certains sujets particuliers de se réunir autour de projets de recherche, lesquels recoupent aussi parfois plusieurs disciplines. Certaines universités canadiennes ont collaboré avec des établissements partenaires de PRFI en mobilisant des boursiers du programme BRE-CNS dans des centres, réseaux et pôles de recherche établis. Cela s'est traduit par l'amplification et l'élargissement des capacités existantes de ces établissements. Il y a aussi quelques exemples de boursiers qui ont appuyé de nouvelles initiatives de recherche et aidé à la création de nouvelles capacités institutionnelles.

Le partenariat entre l'Université de Moncton et l'Institut national pour la recherche et l'étude agronomique (République démocratique du Congo [RDC]) a consolidé le leadership, favorisé le réseautage et renforcé les capacités des établissements à mener des travaux de recherche sur la nutrition humaine et la sécurité alimentaire. Les boursiers de la RDC participant au programme BRE-CNS ont acquis une expérience dans des sujets pertinents pour leur région. Ces enseignements ont été pris en compte, dès leur retour, dans les structures de l'établissement. Outre le renforcement des capacités de l'Institut, cela a également contribué à établir un leadership au niveau local pour faire progresser les connaissances et les réseaux à l'appui des initiatives sur un sujet pertinent et d'intérêt pour le pays.

« Le programme BRE-CNS de la Simon Fraser University a été une excellente expérience pour les trois chercheurs de l'Université Bahauddin Zakariya qui ont participé. Cela leur a non seulement permis d'améliorer leurs compétences techniques et professionnelles, mais aussi de renforcer leur cadre social et éthique. Les perspectives d'étude et de recherche des participants se sont grandement améliorées et les liens établis avec les chercheurs du monde entier sont un atout pour notre établissement. Cette collaboration nous a permis de renforcer notre portefeuille de recherche institutionnel. Peu après leur retour de la Simon Fraser University, les chercheurs de l'Université Bahauddin Zakariya ont multiplié par trois ou quatre la production annuelle de travaux de recherche et de publications, ce qui constitue de toute évidence une prouesse extraordinaire. »

Zahid Mahmood Khan, professeur et président de l'Université Bahauddin Zakariya, Multan, Pakistan, établissement partenaire de la Simon Fraser University

Technologies numériques et plateformes en ligne

Les boursiers se sont servis des technologies numériques et des plateformes en ligne pour diffuser leurs travaux de recherche. Ils ont communiqué avec d'autres boursiers et chercheurs au moyen d'exposés, de séminaires, de conférences et d'autres activités virtuelles. Les technologies numériques ont permis d'atténuer les répercussions de la pandémie sur les capacités des boursiers à se déplacer. Ils ont pu maintenir des liens avec leurs superviseurs de recherche grâce aux outils de réunion en ligne. Les travaux de recherche ont ainsi pu être poursuivis malgré l'impossibilité de voyager. Les boursiers du programme BRE-CNS se sont servis des médias sociaux (Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn) pour s'adresser à un public élargi.

Dans le cas de l'Université d'Ottawa, la transformation numérique et le transfert de connaissances en ligne ont contribué à atténuer les effets de la COVID-19. En raison de la pandémie, les séminaires d'OpenAir, un partenariat entre l'Université d'Ottawa, l'Université du Cap et l'Université de Johannesburg en Afrique du Sud, l'Université Strathmore au Kenya, le Nigérian Institute for Advanced Legal Studies et l'Université américaine du Caire, en Égypte, ont dû se dérouler en ligne, ce qui s'est avéré un changement positif, puisque cela a permis à tous les membres du réseau de participer.

Robbie Venis, chercheur doctoral du Canada, Carleton University, présentant de l'information à des membres des collectivités locales.

Changements aux politiques et pratiques organisationnelles

Les changements signalés par les universités canadiennes dans le contexte du programme ne répondent pas nécessairement aux critères des politiques et pratiques organisationnelles. Ils peuvent être catégorisés comme des changements de démarche à l'égard d'un ou deux aspects d'un seul programme. Les changements organisationnels désignent les changements au niveau macro qui ont des répercussions sur un grand nombre de personnes et de départements dans les établissements, lesquelles ne peuvent être mesurées que quelques années après la fin des projets.

Quant aux micro-changements signalés par les universités canadiennes, ce sont des changements de niveau opérationnel susceptibles d'avoir des répercussions à plus long terme sur certains processus d'une organisation ou sur sa culture. Voici quelques exemples de ces changements de niveau opérationnel signalés par les partenaires canadiens :

- Mise à profit de la présence en ligne au moyen d'un site Web existant pour transmettre et publier les travaux de recherche des boursiers du programme BRE-CNS, notamment avec l'utilisation de médias sociaux comme Facebook, Twitter et LinkedIn.
- Le recours aux activités en ligne pendant la pandémie a permis de toucher un public plus large.

D'autre part, certains partenaires canadiens ont fourni quelques exemples où la diffusion des travaux de recherche a contribué à sensibiliser davantage les intervenants communautaires sur un enjeu particulier.

Des boursiers de l'Université McGill ont réalisé une revue des données sur la disponibilité, la consommation, le commerce et la sécurité alimentaires au Ghana entre 2010 et 2020, afin d'orienter l'élaboration de recommandations nutritionnelles fondées sur le choix des aliments. Ils ont présenté leurs conclusions lors d'un atelier de validation des données organisé par l'équipe technique multisectorielle chargée d'élaborer ces recommandations. Un manuscrit intitulé « *Changes in food production, trade safety, and consumption in Ghana between 2010 and 2020* » (évolution de la production alimentaire, de la sécurité commerciale et de la consommation au Ghana entre 2010 et 2020) a été soumis à l'*African Journal of Agriculture Nutrition and Development*. Celui-ci contribuera à la définition des futures recommandations nutritionnelles fondées sur le choix des aliments au Ghana.

La question relative aux changements organisationnels a suscité des réponses variées parmi les partenaires canadiens, mais quelques changements engendrés par les transferts de connaissances ont pu être observés.

LEÇONS APPRISES ET RECOMMANDATIONS

Facteurs à prendre en considération pour la conception future de programme

Un certain nombre de facteurs essentiels ont contribué à la réussite de la mise en œuvre du programme BRE-CNS : des partenariats solides, une communication claire, l'accent mis sur le boursier et des plans opérationnels bien définis.

Accent sur le boursier : Il n'existe pas de meilleure mesure des retombées du programme BRE-CNS que le rendement des boursiers et leur aptitude à entreprendre des recherches, à produire des publications, à échanger avec les autres intervenants et à transférer les connaissances. Toutes les décisions relatives à la planification d'un programme tel que celui-ci doivent prendre en compte le parcours de chaque boursier et les exigences propres à leur domaine de recherche.

Partenariats solides : Les partenariats fondés sur une vision et des objectifs communs ont créé un environnement propice à l'épanouissement des boursiers. Ces partenariats harmonieux ont fortement favorisé le repérage et la sélection des boursiers de manière opportune et efficace. Il est donc recommandé que les programmes tels que celui-ci reposent sur des partenariats solides.

Activités planifiées de développement du leadership, de réseautage et d'engagement communautaire : Les boursiers du programme ont profité des activités de développement du leadership, de réseautage et d'engagement communautaire. La possibilité d'explorer un nouveau pays et d'échanger avec d'autres personnes, notamment avec d'autres boursiers et d'anciens participants au programme BRE-CNS, a été particulièrement bénéfique pour les boursiers de l'étranger qui découvraient le Canada pour la première fois.

RECOMMANDATIONS DES PARTENAIRES DU PROGRAMME BRE

Les commentaires recueillis auprès des universités partenaires ont offert des pistes pour les futurs programmes de collaboration internationale en matière de recherche, en particulier en ce qui concerne leur conception :

CONCEPTION DU PROGRAMME

- Les conditions de participation au programme (p. ex. durée de séjour minimale) doivent être suffisamment souples pour prendre en compte la situation particulière des femmes. Dans les établissements de PRFI, il est très courant que les femmes attendent que leurs enfants atteignent un certain âge avant d'obtenir leur doctorat. Il est donc également important de pouvoir recruter des personnes plus âgées.
- Établir clairement les mesures de soutien particulières offertes aux boursières pour favoriser leur pleine participation.
- Examiner régulièrement le niveau de financement par boursier pour veiller à ce que cela ne fasse pas obstacle à la participation.
- Les progrès technologiques permettent d'offrir de la souplesse dans la prestation du programme et ce, avec beaucoup de succès.
- Créer des occasions de sensibilisation de portée générale (p. ex. ateliers et contenu des programmes gratuitement et librement accessibles) sur l'historique, les théories, les méthodes et les pratiques exemplaires de recherche participative ainsi que sur les expériences pratiques à court terme pour les chercheurs de tous niveaux.
- Mettre l'accent sur un partenaire dans un pays et un partenaire de recherche au Canada; concevoir l'ensemble des activités afin que les objectifs prévus dans la cadre du mandat soient atteints.
- Mobiliser fortement les dirigeants des établissements de PRFI dès le début et tout au long du programme, dans la mesure où il leur incombera de réintégrer et de transférer les connaissances ultérieurement.
- Les programmes comportant de nombreuses exigences relatives à la production de rapports et de multiples volets peuvent alourdir le fardeau administratif. Dans ce cas, le financement du soutien administratif doit être prévu dans la conception d'un programme.
- S'assurer de la compréhension commune des termes par tous les partenaires.

« La réalisation d'analyses de données quantitatives et qualitatives avec mon partenaire de stage de recherche m'a permis de perfectionner mes connaissances en ce qui concerne les logiciels d'analyse de données STATA et MAXQDA. J'ai aussi acquis des compétences en prenant part au développement de l'indice d'autonomisation des femmes dans l'agriculture au niveau projet. Mes échanges avec l'équipe de la Fondation Grameen ont donné lieu à d'autres collaborations. J'ai essentiellement pris part à l'étape suivante des travaux de recherche visant à mieux comprendre les questions d'égalité des sexes et d'autonomisation chez les cultivateurs de cacao. L'équipe s'est servie des résultats de mes recherches fondées sur leurs données pour orienter les questions liées au genre sur le terrain. »

Aishat Zango Abdu, chercheuse doctorale du Nigéria, Université McGill

CONCLUSION

Le programme BRE-CNS est parvenu à remplir sa mission de renforcer les capacités des établissements au Canada et à l'étranger et de contribuer à former les citoyens du monde et les chefs de file de demain. Près de 400 boursiers ont amélioré leurs compétences et acquis les connaissances requises pour les aider à faire progresser leurs travaux. Ils ont également contribué au renforcement des liens entre les universités et les établissements du monde entier et à l'échange de connaissances entre ces derniers.

Cela dit, les retombées du programme BRE-CNS ont une portée bien plus large. Dans de nombreuses années, ces boursiers brillants et ambitieux pourront s'appuyer sur les expériences acquises dans le cadre du programme pour produire des travaux de recherche qui ont des résultats positifs sur notre planète et ses habitants.

Les boursiers du programme BRE-CNS appartiendront dorénavant à une communauté mondiale pérenne de chefs de file compatissants et tournés vers l'avenir. C'est à travers ce puissant réseau et sa capacité à former des citoyens du monde à long terme que se révèlent les véritables retombées du programme.

Patience Mukuyu (à gauche), chercheuse doctorale d'Afrique du Sud, Université York, pose des questions à un petit exploitant agricole.

« J'ai renforcé le réseau de recherche en établissant de nouveaux liens et en réalisant la première collaboration de recherche entre l'Institut des sciences de l'Inde et le Laboratoire de conversion de l'énergie de substitution de la Simon Fraser University. Cela nous a permis de poser les jalons nécessaires visant la réalisation conjointe de travaux de recherche futurs et la poursuite d'occasions de financement. »

Poovanna Cheppudira Thimmaiah, chercheur doctoral d'Inde, Simon Fraser University

« Ils ont renforcé les capacités de recherche en formant des équipes interdisciplinaires à la rédaction de propositions et à la réalisation de travaux de recherche. Ils ont aussi contribué aux capacités de rédaction de propositions pour la mise en œuvre de plans régionaux dans le domaine de la santé. »

N. Kugbey, chargé de cours principal et P. Doegah, associée en recherche, University of Health and Allied Sciences, Ghana, établissement partenaire de la Queen's University

ANNEXE 1

DOMAINES CIBLES

Domaines cibles	Priorities
Agriculture et sécurité alimentaire Appuyer l'innovation en vue d'assurer une production agricole efficace et durable et ainsi améliorer la sécurité alimentaire, le revenu et l'alimentation des petits exploitants agricoles (en particulier les femmes).	• Cibler les cultures nouvelles ou sous-exploitées, la production de fruits et de légumes, de même que les produits animaux à valeur élevée pour hausser les revenus et améliorer l'alimentation. • Soutenir des projets à fort potentiel de transfert et d'adoption avec participation active du secteur privé ou d'organisations d'entrepreneuriat social. • Favoriser l'accès aux marchés et l'amélioration des chaînes de valeur agricole pour les petits exploitants. • Appuyer les programmes de services financiers, de mécanisation à petite échelle, de réduction des pertes après récolte et d'emploi chez les jeunes dans le secteur agricole.
Changements climatiques Appuyer les partenariats et les réseaux qui recueillent des données probantes en appui à des solutions et à des technologies qui génèrent des gains sociaux et économiques et assurent une protection contre les effets des changements climatiques.	• Générer de nouvelles connaissances et orienter les politiques dans des endroits vulnérables aux changements climatiques. • Renforcer la capacité d'adaptation aux changements climatiques de villes de petite taille et de taille moyenne, en portant une attention particulière à la réduction de la vulnérabilité des femmes. • Faciliter le financement de stratégies d'adaptation aux changements climatiques, en particulier de sources privées.
Emploi et croissance Améliorer les possibilités d'emploi et d'amélioration de la situation économique des groupes vulnérables, en particulier les femmes et les jeunes.	• Trouver des solutions qui éliminent les obstacles à la responsabilisation économique des femmes. • Assurer des possibilités économiques aux jeunes.
Alimentation, environnement et santé Recueillir des données probantes, concevoir des solutions novatrices et élaborer des politiques qui améliorent la santé, établissent des systèmes alimentaires plus sains et préviennent les maladies non transmissibles et infectieuses.	• Prévenir et contrôler les maladies infectieuses associées à la pauvreté, comme la maladie de Chagas en Amérique centrale, et les infections helminthiques Asie du Sud-Est et en Chine. • Prévenir les infections zoonotique pandémiques comme l'infection au virus Ebola. • Permettre à des pays de mettre en œuvre des mesures efficaces de lutte pour réduire le tabagisme parmi les populations pauvres.
Fondements de l'innovation Bâtir le capital humain et organisationnel nécessaire pour favoriser l'innovation qui appuie la croissance et le développement économiques, grâce à des programmes qui renforcent les compétences en science, en technologie, en génie et en mathématiques (STGM) et les capacités des établissements.	• Aider les personnes à appliquer leurs compétences en STGM pour trouver des solutions à des problèmes de développement et d'ordre industriel. • Renforcer les capacités de contribuer à l'innovation et à la croissance au sein des organisations vouées à la science et à la technologie.

Domaines cibles	Priorities
Gouvernance et justice Favoriser l'établissement de systèmes de gouvernance et de justice plus efficaces et inclusifs afin que tous et toutes puissent mener une vie plus prospère en toute sécurité.	• Créer des espaces plus sécuritaires, exempts de conflit et d'insécurité. • Favoriser l'autonomisation des groupes vulnérables, en particulier des femmes et des filles, pour prévenir et endiguer la violence à caractère sexiste.
Santé maternelle et infantile Sauver et améliorer la vie des femmes et des enfants en concevant des solutions qui favorisent la qualité et la responsabilité des services de santé pour les plus vulnérables.	• Générer des innovations qui favorisent des soins de santé plus accessibles et de meilleure qualité. • Renforcer les systèmes d'information sur la santé pour améliorer la reddition de comptes.
Économies en réseaux Créer des possibilités économiques pour tous et favoriser l'instauration de la démocratie dans les pays en développement.	• Mettre à l'essai et à l'échelle des innovations numériques pour améliorer l'entrepreneuriat, l'éducation et la démocratie. Améliorer l'entrepreneuriat social et commercial et favoriser une meilleure compréhension des répercussions positives des innovations numériques sur la gouvernance démocratique, l'éducation et les possibilités économiques. • Favoriser l'accès d'un milliard de personnes à des possibilités économiques. S'assurer que ceux qui se trouvent au bas de la pyramide économique puissent accéder de façon conviviale et abordable à Internet, et appuyer la recherche sur les obstacles sexospécifiques et socio-économiques à l'accès pour un milliard de personnes. • Améliorer la gouvernance du cyberespace. Favoriser une compréhension nuancée des défis que pose la gouvernance d'Internet et proposer des solutions fondées sur des données probantes aux problèmes d'ordre juridique, technique et sécuritaire auxquels se heurtent les organisations responsables de réglementer le cyberespace.

ANNEXE 2

LISTE DE PAYS ET NOMBRE DE BOURSIERS PAR SEXE

Pays	Total	Homme	Femme	X
Argentine	3	1	2	
Bangladesh	1		1	
Bhoutan	2	2		
Brésil	6	3	3	
Burkina Faso	7	5	2	
Cambodge	2		2	
Cameroun	6	4	2	
Canada	57	25	32	
Chili	3	2	1	
Chine	12	6	6	
Colombie	24	13	11	
Côte d'Ivoire	1		1	
Cuba	1		1	
République démocratique du Congo	5	3	1	1
Équateur	7	3	4	
Éthiopie	7	6	1	
Gambie	1	1		
Ghana	68	33	35	
Guatemala	4		4	
Inde	18	11	7	
Iran	5	2	3	
Jamaïque	1	1		
Kenya	7	1	6	
Lesotho	1	1		
Madagascar	2	2		
Malawi	16	11	5	
Mexique	1		1	
Mongolie	5	1	4	

Pays	Total	Homme	Femme	X
Mozambique	4	3	1	
Namibie	3	1	2	
Nigéria	13	4	9	
Pakistan	10	4	6	
Pérou	1	1		
Sénégal	4	3	1	
Sierra Leone	3	3		
Afrique du Sud	9	3	6	
Sri Lanka	7	5	2	
Soudan	1		1	
Tanzanie	18	6	12	
Thaïlande	9	2	8	
Togo	1	1		
Ouganda	5	3	2	
Vietnam	1		1	
Zambie	4	2	2	
Zimbabwe	2	1	1	

ANNEXE 3

ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES DANS LES PRFI PAR PAYS

Pays	Établissement partenaire dans les PRFI	Université canadienne
Argentine	Université nationale du Sud	University of Regina
Argentine	Université nationale de La Plata	University of Saskatchewan
Bangladesh	Centre international des changements climatiques et du développement	University of Waterloo
Bangladesh	Institut bangladeshi des professions de la santé	Queen's University
Bhoutan	Faculté de droit Jigme Singye Wangchuck	University of Victoria
Brésil	Fondation Oswaldo Cruz	University of Toronto
Brésil	Centre international pour l'équité en santé de l'Université fédérale de Pelotas	University of Toronto
Brésil	Université fédérale rurale de Rio de Janeiro	Université York
Brésil	Université fédérale de Minas Gerais	Université York
Brésil	Université de Sao Paulo	University of Waterloo
Brésil	Collège d'agriculture Luis de Queiroz de l'Université de São Paulo	Université York
Burkina Faso	Institut supérieur des sciences de la population	Université du Québec en Outaouais
Cambodge	Université royale de droit et de science économique	University of Victoria
Cameroun	Université de Dschang	Université de Moncton
Cameroun	Université de Buea	University of Regina
Cameroun	Université de Dschang	Wilfrid Laurier University
Cameroun	Université de Yaoundé I	Université York
Chili	Université de Concepción	Université York
Chili	Université de Los Lagos	Université York
Chine	Université d'agriculture et de foresterie de Fujian	Lakehead University
Chine	Université de Wuhan	Université de Montréal
Chine	Université des sciences de la Terre de Chine	University of Waterloo
Chine	Université normale de Beijing	University of Waterloo
Chine	Université de Nanjing	Wilfrid Laurier University
Colombie	Université nationale de Colombie	Ryerson University
Colombie	École de génie de Colombie Julio Gravito	Ryerson University
Colombie	Université d'Antioquia	Ryerson University
Colombie	Université de Cartagena	Ryerson University

Pays	Établissement partenaire dans les PRFI	Université canadienne
Colombie	Université nationale de Colombie	University of Regina
Colombie	Université du Nord	University of Regina
Cuba	Centre d'études de l'énergie et des processus d'énergie industriels de l'Université de Sancti Spiritus	Simon Fraser University
République démocratique du Congo	Université de Kinshasa	Queen's University
République démocratique du Congo	Université Libre des Pays des Grand Lacs	Queen's University
République démocratique du Congo	Université de Kinshasa	Université de Moncton
Équateur	Université nationale de Chimborazo	Lakehead University
Équateur	Université pontifical catholique d'Équateur	University of Regina
Équateur	École polytechnique supérieure de Chimborazo	Lakehead University
Éthiopie	Institut de technologie de l'Université Bahir Dar	University of Calgary
Éthiopie	Collège de sciences de la santé du l'Université Mekelle	University of Toronto
Gambie	Ministère de la Santé	University of Waterloo
Ghana	Université des sciences de la santé et paramédicales	Queen's University
Ghana	Université du Ghana	University of Regina
Ghana	Université des sciences de la gestion et du développement intégré	University of Waterloo
Ghana	Université du Ghana	Carleton University
Ghana	Université du Ghana	Université McGill
Ghana	École de sciences infirmières et de pratique sage-femme de l'Université du Ghana	University of Alberta
Ghana	Université des études professionnelles d'Accra	University of New Brunswick
Guatemala	Université de San Carlos au Guatemala	University of Saskatchewan
Inde	Institut de technologie Inden à Mumbai	Simon Fraser University
Inde	Institut de technologie Inden à Guwahati	Simon Fraser University
Inde	École de gestion Myra	University of New Brunswick
Inde	Institut national d'hydrologie	University of Regina
Inde	Institut national des données médiales	University of Toronto
Inde	Centre d'études du développement régional de l'Université de Jawaharlal Nehru	University of Toronto
Inde	Université Azim Premji	University of Victoria
Inde	Université Amity à Noida	Université de Montréal
Inde	Université mondiale Jindal	University of New Brunswick
Inde	Institut Inden pour les habitats humains	Wilfrid Laurier University
Iran	Université de sciences agricoles et des ressources naturelles de Gorgan	University of Waterloo

Pays	Établissement partenaire dans les PRFI	Université canadienne
Iran	Université de technologie Amirkabir	Simon Fraser University
Jamaïque	Université des Antilles	Wilfrid Laurier University
Kenya	Université Kenyatta	University of Waterloo
Kenya	Institut des changements climatiques et de l'adaptation de l'Université de Nairobi	Université York
Kenya	Centre de la propriété intellectuelle et des droits des technologies de l'information de l'Université Strathmore	Université d'Ottawa
Kenya	Institut de recherche médicale du Kenya	University of Waterloo
Kenya	Université de Nairobi	Wilfrid Laurier University
Madagascar	Université d'Antananarivo	University of Regina
Malawi	Université de Livingstonia	Wilfrid Laurier University
Malawi	Université de Mzuzu	Carleton University
Malawi	Université de Mzuzu	University of New Brunswick
Mongolie	Université nationale des sciences de la santé de Mongolie	Queen's University
Mozambique	Université technique du Mozambique	Université York
Mozambique	Université Eduardo Mondlane	Wilfrid Laurier University
Mozambique	Université Eduardo Mondlane	Université York
Namibie	Université de Namibie	Wilfrid Laurier University
Nigéria	Institut africain régional des sciences de l'information géospatiale et de technologie	University of Waterloo
Nigéria	Université Obafemi Awolowo	Université York
Pakistan	École de sciences infirmières et de pratique sage-femme de l'Université Aga Khan	University of Calgary
Pakistan	Université Bahauddin Zakariya	Simon Fraser University
Pakistan	Institut de recherche et de génie environnementaux de Lahore	Simon Fraser University
Pakistan	Université d'agronomie Sindh	University of Waterloo
Pérou	Université pontificale catholique du Pérou	University of Calgary
Rwanda	Institut africain des sciences mathématiques	University of Calgary
Sénégal	Université Cheikh Anta Diop	Université de Moncton
Sierra Leone	École des sciences de la santé communautaire de l'Université Njala	University of Toronto
Afrique du Sud	Université de Pretoria	University of Waterloo
Afrique du Sud	Université de Johannesburg	Université York
Afrique du Sud	Université de Cape Town	Université York
Afrique du Sud	Département de la propriété intellectuelle de l'Université de Cape Town	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Chaire de recherche sur la propriété intellectuelle, l'innovation et le développement de l'Université de Cape Town	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Chaire de recherche sur le développement industriel de l'Université de Johannesburg	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Centre africain pour les villes, Université de Cape Town	Wilfrid Laurier University

Pays	Établissement partenaire dans les PRFI	Université canadienne
Afrique du Sud	Centre pour la société civile de l'Université de KwaZulu-Natal	Université York
Sri Lanka	Institut international de gestion de l'eau	University of Waterloo
Tanzanie	Institut africain des sciences et des technologies Nelson Mandela	Carleton University
Tanzanie	Université catholique des sciences de la santé et paramédicales	University of Calgary
Tanzanie	Institut africain des sciences et des technologies Nelson Mandela	University of Saskatchewan
Thaïlande	Université Mae Fah Luang	Queen's University
Thaïlande	Faculté de droit de l'Université Chiang Mai	University of Victoria
Thaïlande	Université de technologie King Mongjut de Thonburi	University of Regina
Thaïlande	Université Chulalongkorn	University of Regina
Ouganda	Université chrétienne d'Ouganda	University of Waterloo
Vietnam	Université de droit de Hanoi	University of Victoria
Zambie	Université de Zambie	Queen's University
Zambie	Université de Zambie	University of Waterloo
Zambie	Université de Barotseland	University of Waterloo
Zambie	Centre de recherche en soins de première ligne	University of Waterloo
Zambie	Université Copperbelt	University of Waterloo
Zimbabwe	Université du Zimbabwe	Wilfrid Laurier University

ANNEXE 4

ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES DANS LES PRFI PAR UNIVERSITÉ CANADIENNE

Université canadienne	Établissement partenaire dans les PRFI	Pays
Carleton University	Université Mzuzu	Malawi
Carleton University	Institut africain des sciences et des technologies Nelson Mandela	Tanzanie
Carleton University	Université du Ghana	Ghana
Lakehead University	École polytechnique supérieure de Chimborazo	Équateur
Lakehead University	Université d'agriculture et de foresterie de Fujian	Chine
Lakehead University	Université nationale de Chimborazo	Équateur
Université McGill	Université du Ghana	Ghana
Queen's University	Institut bangladeshi des professions de la santé	Bangladesh
Queen's University	Université Mae Fah Luang	Thaïlande
Queen's University	Université nationale des sciences médicales de la Mongolie	Mongolie
Queen's University	Université Libre des Pays des Grand Lacs	République démocratique du Congo
Queen's University	Université des sciences de la santé et paramédicales	Ghana
Queen's University	Université de Kinshasa	République démocratique du Congo
Queen's University	Université de Zambie	Zambie
Ryerson University	École de génie de la Colombie	Colombia
Ryerson University	Université nationale de Colombie	Colombie
Ryerson University	Université d'Antioquia	Colombie
Ryerson University	Université de Cartagena	Colombie
Simon Fraser University	Université de technologie Amirkabir	Iran
Simon Fraser University	Université Bahauddin Zakariya	Pakistan
Simon Fraser University	Centre d'études de l'énergie et des processus d'énergie industriels de l'Université de Sancti Spiritus	Cuba
Simon Fraser University	Institut de technologie Inden à Mumbai	Inde
Simon Fraser University	Institut de technologie Inden à Guwahati	Inde
Simon Fraser University	Institut de recherche et de génie environnementaux de Lahore	Pakistan
Université de Moncton	Université Cheikh Anta Diop	Sénégal

Université canadienne	Établissement partenaire dans les PRFI	Pays
Université de Moncton	Université de Dschang	Cameroun
Université de Moncton	Université de Kinshasa	République démocratique du Congo
Université de Montréal	Université Amity de Noida	Inde
Université de Montréal	Université de Wuhan	Chine
Université du Québec en Outaouais	Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP)	Burkina Faso
University of Alberta	École de sciences infirmières et de pratique sage-femme de l'Université du Ghana	Ghana
University of Calgary	Institut africain des sciences mathématiques	Rwanda
University of Calgary	École de sciences infirmières et de pratique sage-femme de l'Université Aga Khan	Pakistan
University of Calgary	Institut de technologie de l'Université Bahir Dar	Éthiopie
University of Calgary	Université catholique des sciences de la santé et paramédicales	Tanzanie
University of Calgary	Université pontificale catholique du Pérou	Pérou
University of New Brunswick	Université Mzuzu	Malawi
University of New Brunswick	Université des études professionnelles à Accra	Ghana
University of New Brunswick	Université mondiale Jindal	Inde
University of New Brunswick	École de gestion Myra	Inde
Université d'Ottawa	Centre de la propriété intellectuelle et des droits des technologies de l'information de l'Université Strathmore	Kenya
Université d'Ottawa	Département de la propriété intellectuelle de l'Université de Cape Town	Afrique du Sud
Université d'Ottawa	Chaire de recherche sur le développement industriel de l'Université de Johannesburg	Afrique du Sud
Université d'Ottawa	Chaire de recherche sur la propriété intellectuelle, l'innovation et le développement de l'Université de Cape Town	Afrique du Sud
University of Regina	Université Chulalongkorn	Thaïlande
University of Regina	Université de technologie King Mongjut de Thonburi	Thaïlande
University of Regina	Institut national d'hydrologie	Inde
University of Regina	Université pontifical catholique d'Équateur	Équateur
University of Regina	Université du Nord	Colombie
University of Regina	Université nationale de Colombie	Colombie
University of Regina	Université nationale du Sud	Argentine
University of Regina	Université d'Antananarivo	Madagascar
University of Regina	Université de Buea	Cameroun
University of Regina	Université du Ghana	Ghana
University of Saskatchewan	Université nationale de La Plata	Argentine
University of Saskatchewan	Institut africain des sciences et des technologies Nelson Mandela	Tanzanie
University of Saskatchewan	Université de San Carlos au Guatemala	Guatemala

Université canadienne	Établissement partenaire dans les PRFI	Pays
University of Toronto	Centre d'études du développement régional de l'Université de Jawaharlal Nehru	Inde
University of Toronto	Institut national des données médiales	Inde
University of Toronto	Centre international pour l'équité en santé de l'Université fédérale de Pelotas	Brésil
University of Toronto	Collège de sciences de la santé du l'Université Mekelle	Éthiopie
University of Toronto	École des sciences de la santé communautaire de l'Université Njala	Sierra Leone
University of Toronto	Fondation Oswaldo Cruz	Brésil
University of Victoria	Université Azim Premji	Inde
University of Victoria	Faculté de droit de l'Université Chiang Mai	Thaïlande
University of Victoria	Université de droit de Hanoi	Vietnam
University of Victoria	Faculté de droit Jigme Singye Wangchuck	Bhoutan
University of Victoria	Université royale de droit et de science économique	Cambodge
University of Waterloo	Institut africain régional des sciences de l'information géospatiale et de technologie	Nigéria
University of Waterloo	Université normale de Beijing	Chine
University of Waterloo	Centre de recherche en soins de première ligne	Zambie
University of Waterloo	Université des sciences de la Terre de Chine	Chine
University of Waterloo	Université Copperbelt	Zambie
University of Waterloo	Université de sciences agricoles et des ressources naturelles de Gorgan	Iran
University of Waterloo	Centre international des changements climatiques et du développement	Bangladesh
University of Waterloo	Institut international de gestion de l'eau	Sri Lanka
University of Waterloo	Institut de recherche médicale du Kenya	Kenya
University of Waterloo	Université Kenyatta	Kenya
University of Waterloo	Ministère de la Santé	Gambie
University of Waterloo	Université Dombo de sciences de la gestion et du développement intégré	Ghana
University of Waterloo	Université d'agronomie Sindh	Pakistan
University of Waterloo	Université chrétienne d'Ouganda	Ouganda
University of Waterloo	Université de Barotseland	Zambie
University of Waterloo	Université de Pretoria	Afrique du Sud
University of Waterloo	Université de Sao Paulo	Brésil
University of Waterloo	Université de Zambie	Zambie
Wilfrid Laurier University	Centre africain pour les villes, Université de Cape Town	Afrique du Sud
Wilfrid Laurier University	Université Dschang	Cameroun
Wilfrid Laurier University	Université Eduardo Mondlane	Mozambique

Université canadienne	Établissement partenaire dans les PRFI	Pays
Wilfrid Laurier University	Institut Inden pour les habitats humains	Inde
Wilfrid Laurier University	Université Livingstonia	Malawi
Wilfrid Laurier University	Université Nanjing	Chine
Wilfrid Laurier University	Université de Nairobi	Kenya
Wilfrid Laurier University	Université de Namibie	Namibie
Wilfrid Laurier University	Université des Antilles	Jamaïque
Wilfrid Laurier University	Université du Zimbabwe	Zimbabwe
Université York	Université Eduardo Mondlane	Mozambique
Université York	Université fédérale rurale de Rio de Janeiro	Brésil
Université York	Université fédérale de Minas Gerais	Brésil
Université York	Université Obafemi Awolowo	Nigéria
Université York	Université technique du Mozambique	Mozambique
Université York	Université de Cape Town	Afrique du Sud
Université York	Université de Concepción	Chili
Université York	Université de Johannesburg	Afrique du Sud
Université York	Centre pour la société civile de l'Université de KwaZulu-Natal	Afrique du Sud
Université York	Université de Los Lagos	Chili
Université York	Institut des changements climatiques et de l'adaptation de l'Université de Nairobi	Kenya
Université York	Collège d'agriculture Luis de Queiroz de l'Université de São Paulo	Brésil
Université York	Université de Yaoundé I	Cameroun

ANNEXE 5

PARTENAIRES DE STAGE DE RECHERCHE PAR UNIVERSITÉ CANADIENNE

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
Carleton University	Ottawa Biosphere Eco-City (OBEC)	Canada
Carleton University	Clarissa Brocklehurst	Canada
Carleton University	Écologie Ottawa	Canada
Carleton University	Tucker House	Canada
Carleton University	WaterAid	Canada
Carleton University	CELADA	Canada
Carleton University	Agriculture et Agroalimentaire Canada	Canada
Carleton University	Cisco Industrial Research (Internet of Things)	Canada
Carleton University	African Journal of Management	Canada
Carleton University	Centre d'analyse quantitative et d'aide à la décision	Canada
Carleton University	Ressources naturelles Canada	Canada
Carleton University	PCS Biofuels	Canada
Carleton University	BW Global	Canada
Carleton University	Sommet sur l'agriculture Canada-Afrique	Canada
Carleton University	Groupe de travail Climate Commons de la Carleton University	Canada
Carleton University	Centre de recherche sur l'énergie renouvelable de la Carleton Université – Conférence internationale sur les transitions durables	Canada
Carleton University	Logan Cochrane	Canada
Carleton University	Farm Radio International (FRI)	Ghana
Carleton University	Institut africain des sciences mathématiques	Ghana
Carleton University	Find Your Feet - Malawi	Malawi
Carleton University	Réserve faunique Vwaza Marsh	Malawi
Carleton University	Hôtel Grand Palace	Malawi
Carleton University	Direction générale de l'Agriculture, l'Environnement et les Ressources naturelles	Malawi
Carleton University	Projet sur les sols, aliments et collectivités saines	Malawi
Carleton University	OUT	Afrique du Sud
Carleton University	Association des personnes sourdes de Tanzanie	Tanzanie
Carleton University	Possibilités pour la formation et les micro-entreprises de Tanzanie	Tanzanie

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
Lakehead University	Agriculture et Agroalimentaire Canada	Canada
Lakehead University	Bureau de la santé du district de Thunder Bay	Canada
Lakehead University	Produits forestiers Millar Western	Canada
Lakehead University	Hughes Winery	Canada
Lakehead University	Creekshore Farms	Canada
Lakehead University	KBM Resources	Canada
Lakehead University	Friends of the Finnish Labour Temple	Canada
Lakehead University	Vox Popular	Canada
Lakehead University	Association de recherche agroalimentaire de Thunder Bay	Canada
Lakehead University	Premières Nations de Matawa	Canada
Lakehead University	EkoRural	Équateur
Université McGill	Données ouvertes mondiales sur l'agriculture et la nutrition	Canada
Université McGill	Développement international Desjardins	Canada
Université McGill	VIAMO Ghana	Ghana
Université McGill	Densu Associates	Ghana
Université McGill	Sinapi Aba Savings and Loans	Ghana
Université McGill	Special Learning Materials Limited	Ghana
Université McGill	Leti Arts	Ghana
Université McGill	Legendary Foods Afrique (auparavant ASPIRE)	Ghana
Université McGill	Fondation Grameen	Ghana
Université McGill	Fondation Olinga	Ghana
Université McGill	Vison Mondiale/Fonds Vision pour le Ghana	Ghana
Université McGill	Vision Mondiale Ghana/MotherFood International	Ghana
Université McGill	Ministère de l'Alimentation et de l'Agriculture/ Femmes en agriculture	Ghana
Université McGill	IFPRI_Ghana	Ghana
Université McGill	Transform Nutrition Afrique de l'Ouest/IFPRI Sénégal	Sénégal
Queen's University	Centre de réhabilitation pour les personnes paralysées	Bangladesh
Queen's University	Centre d'emploi KEYS	Canada
Queen's University	Bureau de santé publique KFL&A	Canada
Queen's University	Centre de santé de la rue	Canada
Queen's University	Institut des sciences en services de santé et cliniques	Canada
Queen's University	Hôpital Heal Africa	République démocratique du Congo
Queen's University	Groupe de travail sur les systèmes d'information en santé	Thaïlande

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
Ryerson University	Centro de pensamiento de Cartagena de Indes y Bolívar (Centre de la pensée de Cartagena et de Bolívar)	Colombie
Ryerson University	Establecimiento publico Ambiental de Cartagena (EPA)	Colombie
Ryerson University	Observatorio del Caribe (Observatoire de la Colombie et des Caraïbes)	Colombie
Simon Fraser University	Point 3 Biotech Corp.	Canada
Simon Fraser University	Terrella Energy Systems	Canada
Simon Fraser University	Core Energy Recovery Solutions	Canada
Simon Fraser University	Delta Q Technologies	Canada
Simon Fraser University	Conseil du bassin du Fraser	Canada
Université de Moncton	Organisation Action pour la biodiversité et la gestion des terroirs	Cameroun
Université de Moncton	Institut pour l'étude et la recherche agronomique de Luki	République démocratique du Congo
Université de Moncton	Région médicale de Matam	Sénégal
Université de Moncton	Région médicale de Kolda	Sénégal
Université de Moncton	Ministère de l'éducation nationale/Division contrôle médicale	Sénégal
Université de Montréal	Coalition canadienne pour la recherche en santé mondiale	Canada
University of Alberta	Centre hospitalier d'enseignement Tamale	Ghana
University of Alberta	Services de santé du Ghana - Division de la recherche	Ghana
University of Alberta	Polyclinique Ngleshie Amanfro	Ghana
University of Alberta	Hôpital municipal du Sud Ga	Ghana
University of Alberta	Hôpital Manna Mission	Ghana
University of Alberta	Centre de santé Old Ningo	Ghana
University of Alberta	Hôpital régional Koforidua/Hôpital des régions de l'Est	Ghana
University of Alberta	Hôpital Legon de l'Université du Ghana	Ghana
University of Alberta	The King's Academy	Ghana
University of Alberta	Hôpital pour enfants Princesse Marie Louise	Ghana
University of Alberta	Centre Fistula de l'Hôpital Mercy Women	Ghana
University of Alberta	Unité de prénatalité de l'Hôpital 37 Military	Ghana
University of Alberta	Unité de troubles métaboliques de l'Hôpital 37 Military	Ghana
University of Alberta	Hôpital Lekma de Teshie-Nungua	Ghana
University of Alberta	Centre hospitalier d'enseignement Korle Bu	Ghana
University of Alberta	Bureau municipal d'éducation de La Dade Kotopon	Ghana
University of Alberta	Hôpital du district Shai-Osudoku	Ghana
University of Alberta	The Street Academy	Ghana

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
University of Alberta	The Street Academy, Santé sexuelle et reproductive	Ghana
University of Alberta	Centre hospitalier d'enseignement Korle-Bu, Hôpital Legon, Hôpital La General	Ghana
University of Alberta	Fondation pour l'autonomisation des enfants de la rue	Ghana
University of Calgary	Services de santé de l'Alberta	Canada
University of Calgary	Institut international de gestion de l'eau	Éthiopie
University of Calgary	Bureau régional technique de l'est du Nil	Éthiopie
University of Calgary	Eternal Brains Consult	Ghana
University of Calgary	Hôpital Aga Khan pour les femmes et les enfants	Pakistan
University of Calgary	Hôpital Koohi Goth	Pakistan
University of Calgary	Instituto Científico del Agua	Pérou
University of Calgary	Quantum Leap Afrique	Rwanda
University of Calgary	Centre médical Bugando	Tanzanie
University of Calgary	Hôpital de référence régional Geita	Tanzanie
University of New Brunswick	Siemens Canada	Canada
University of New Brunswick	Planet Hatch	Canada
University of New Brunswick	Thomson Consult	Malawi
Université d'Ottawa	CODE Canada	Canada
Université d'Ottawa	CARE Canada	Canada
Université d'Ottawa	Partenariat de politique économique	Canada
Université d'Ottawa	Alliance féministe pour l'action internationale	Canada
Université d'Ottawa	Union internationale des télécommunications	Canada
Université d'Ottawa	Bureau de promotion du commerce du Canada	Canada
Université d'Ottawa	Fondation AI for Good	Canada
Université d'Ottawa	Clinique d'intérêt public et de politique d'Internet du Canada Samuelson-Glushko	Canada
Université d'Ottawa	Laboratoire de bioéconomie	Canada
Université d'Ottawa	Institut international de développement durable	Canada
Université d'Ottawa	Centre africain de politique commerciale	Éthiopie
Université d'Ottawa	Kazuri	Kenya
Université d'Ottawa	Centre africain des études de la technologie	Kenya
Université d'Ottawa	Laboratoire de la responsabilité	Liberia
Université d'Ottawa	KilSah Consulting	Nigéria
Université d'Ottawa	INGENIO	Afrique du Sud
Université d'Ottawa	Centre Hillcrest pour le sida	Afrique du Sud
Université d'Ottawa	Fondation Al-Mahsoud	Afrique du Sud

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
Université d'Ottawa	Laboratoire et incubateur BioCiTi	Afrique du Sud
Université d'Ottawa	Association sud-africaine Roadies	Afrique du Sud
Université d'Ottawa	Plateforme est-africaine pour les femmes en affaires	Tanzanie
Université d'Ottawa	Musée et centre d'artisanat Choma	Zambie
University of Regina	Université internationale des sciences et des technologies du Botswana	Botswana
University of Regina	EPCOR	Canada
University of Regina	Institut canadien de recherches sur les femmes	Canada
University of Regina	New World Orange Biofuel	Canada
University of Regina	Centre des carburants et énergies issus de la biomasse	Canada
University of Regina	Amnistie internationale	Canada
University of Regina	Musée royal de la Saskatchewan	Canada
University of Regina	Première Nation Ochapowace	Canada
University of Regina	Centre internation de connaissances CCS	Canada
University of Regina	Husky Energy	Canada
University of Regina	Laboratoire PARC - Tree-ring	Canada
University of Regina	Initiative de jeunesse unie d'Afrique	Ghana
University of Regina	Parcs nationaux Isalo	Madagascar
University of Saskatchewan	Ferme agroécologique de Santa Elena	Argentine
University of Saskatchewan	Morning Star Lodge	Canada
University of Saskatchewan	Fondations communautaires de Saskatoon	Canada
University of Saskatchewan	Banque alimentaire et centre de formation de Saskatoon	Canada
University of Saskatchewan	Projet Street Culture	Canada
University of Saskatchewan	Centre de la famille de North Central et Banque alimentaire de Regina	Canada
University of Saskatchewan	Clinique médicale Wheel Mobile	Canada
University of Saskatchewan	Centro de Salud de Chichicastenango (Centre de santé de Chichicastenango)	Guatemala
University of Saskatchewan	Redmisar a nivel Departamental de totonicapán y ALIANMISAR a nivel nacional	Guatemala
University of Saskatchewan	Secrétariat pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle	Guatemala
University of Saskatchewan	Organisation Green Hope	Tanzanie
University of Toronto	Centre de recherche sur la santé mondiale	Canada
University of Toronto	Banque mondiale (bureau de Bogota)	Colombie
University of Toronto	Banque de développement d'Asie	Philippines
University of Victoria	Bureau de protection du consommateur du Bhoutan	Bhoutan
University of Victoria	Institut juridique national du Bhoutan	Bhoutan

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
University of Victoria	Institut Raoul Wallenberg	Cambodge
University of Victoria	Centre américain pour la solidarité international en matière d'emploi	Cambodge
University of Victoria	Division des politiques et de la législation du ministère du Procureur général de Colombie-Britannique	Canada
University of Victoria	Centre de droit environnemental	Canada
University of Victoria	Peacemakers Trust	Canada
University of Victoria	Lampion Pacific Law Corporation	Canada
University of Victoria	Fondation ENLAWTHAI (EnLAW)	Thaïlande
University of Victoria	Institut de sciences juridiques du ministère de la Justice du Vietnam	Vietnam
University of Waterloo	Eau et assainissement pour les citadins défavorisés	Bangladesh
University of Waterloo	Bureau municipal de planification environnementale et urbaine	Brésil
University of Waterloo	Alliance canadienne pour la santé mondiale	Canada
University of Waterloo	Institut pour l'eau, l'environnement et la santé de l'Université des Nations unies	Canada
University of Waterloo	Fonds pour la faune mondiale	Chine
University of Waterloo	Institut de recherche sur les sciences environnementales de la Chine	Chine
University of Waterloo	Neerman	Inde
University of Waterloo	Centre de recherche sur l'environnement et le développement durable	Iran
University of Waterloo	COHESU	Kenya
University of Waterloo	Programme de microfinancement UNDP GEF	Pakistan
University of Waterloo	Institut international de gestion de l'eau	Afrique du Sud
University of Waterloo	Save the Mothers Afrique de l'Est	Ouganda
University of Waterloo	Reach One Touch One Ministries	Ouganda
University of Waterloo	Bureau de la santé des provinces de l'Ouest	Zambie
Wilfrid Laurier University	Conseil de la politique alimentaire de Toronto	Canada
Wilfrid Laurier University	Mennonite Economic Development Associates (MEDA)	Canada
Wilfrid Laurier University	Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale	Canada
Wilfrid Laurier University	Nanjing Planck Organic Food Company	Chine
Wilfrid Laurier University	Youth Yeahmovement	Inde
Wilfrid Laurier University	Programme Chruch and Society de CCAP Livingstonia Synod	Malawi
Wilfrid Laurier University	Fondation pour les droits des enfants	Malawi
Wilfrid Laurier University	Statistique Namibie	Namibie
Wilfrid Laurier University	UNHCR	Afrique du Sud
Wilfrid Laurier University	Gouvernement du Cap-Occidental	Afrique du Sud

Université canadienne	Partenaire de stage de recherche	Pays
Université York	Forum des communautés traditionnelles de Angra dos Réis	Brésil
Université York	Associação dos Bananicultores e Productores Rurais da Comunidades Tradicionais do Sertão do Ubatumirim (ABU)	Brésil
Université York	Observatório de territórios sustentáveis e saudáveis da Bocaîna (OTSS)	Brésil
Université York	MOVSAM (Movimento pelas Serras e Águas de Minas Gerais)	Brésil
Université York	EduMite (Grupo de pesquisa Educação, Mineração e Território)	Brésil
Université York	Prato Verde Sustentável	Brésil
Université York	AMOCQ (Associação dos Moradores do Quilombo do Campinho da Independência)	Brésil
Université York	ARQUISABRA (Associação de Remanescentes do Quilombo Santa Rita do Bracuí)	Brésil
Université York	CONTAG (Confédération nationale des travailleurs ruraux)	Brésil
Université York	AGUA (Association de solidarité économique de développement durable du quartier Guapiruvu)	Brésil
Université York	GIC Visel and GIC Proam (Groupes d'initiatives communes)	Cameroun
Université York	Ferme communautaire Black Creek	Canada
Université York	Développement et paix, Sacred Heart Church of the First Peoples	Canada
Université York	Comunidad Mon Fen de Yaldad - Quellón	Chili
Université York	Pêcheurs artisans de Dalcahue	Chili
Université York	Pêcheurs artisans de Maullín	Chili
Université York	Corporación de Mujeres Entre Mar y Tierra	Chili
Université York	Associación de Comunidades Mapuche Huilliche de Carelmapu	Chili
Université York	Red por la Defensa del Rio Queuco	Chili
Université York	Rios to Rivers	Chili
Université York	Malen Leubü	Chili
Université York	Justice climatique internationale	Kenya
Université York	União Nacional de Componeses (UNAC)	Mozambique
Université York	AlternaCtiva (Acção pela Emancipação Social)	Mozambique
Université York	ObservA (Observatório Ambiental para Mudanças Climáticas)	Mozambique
Université York	Justiça Ambiental (JA)	Mozambique
Université York	Association des agriculteurs Odemuyiwa	Nigéria
Université York	Agbeloba/Coopérative d'agriculteurs Ilora Smallholder	Nigéria
Université York	Alliance de justice environnementale Vaal	Afrique du Sud
Université York	Association pour l'eau et le développement rural	Afrique du Sud
Université York	Groundwork	Afrique du Sud

ANNEXE 6

PARTENAIRES DE STAGE DE RECHERCHE PAR PAYS

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Bangladesh	Eau et assainissement pour les citadins défavorisés	University of Waterloo
Bangladesh	Centre de réhabilitation pour les personnes paralysées	Queen's University
Bhoutan	Bureau de protection du consommateur du Bhoutan	University of Victoria
Bhoutan	Institut juridique national du Bhoutan	University of Victoria
Botswana	Université internationale des sciences et des technologies du Botswana	University of Regina
Brésil	Bureau municipal de planification environnementale et urbaine	University of Waterloo
Brésil	Forum des communautés traditionnelles de Angra dos Réis	Université York
Brésil	Associação dos Bananicultores e Productores Rurais da Comunidades Tradicionais do Sertão do Ubatumirim (ABU)	Université York
Brésil	Observatório de territórios sustentáveis e saudáveis da Bocaîna (OTSS)	Université York
Brésil	MOVSAM (Movimento pelas Serras e Águas de Minas Gerais)	Université York
Brésil	EduMite (Grupo de pesquisa Educação, Mineração e Território)	Université York
Brésil	Prato Verde Sustentável	Université York
Brésil	AMOCQ (Associação dos Moradores do Quilombo do Campinho da Independência)	Université York
Brésil	ARQUISABRA (Associação de Remanescentes do Quilombo Santa Rita do Bracuí)	Université York
Brésil	CONTAG (Confédération nationale des travailleurs ruraux)	Université York
Brésil	AGUA (Association de solidarité économique de développement durable du quartier Guapiruvu)	Université York
Cambodge	Institut Raoul Wallenberg	University of Victoria
Cambodge	Centre américain pour la solidarité internation en matière d'emploi	University of Victoria
Cameroun	Organisation Action pour la biodiversité et la gestion des terroirs	Université de Moncton
Cameroun	GIC Visel and GIC Proam (Groupes d'initiatives communes)	Université York
Canada	Ottawa Biosphere Eco-City (OBEC)	Carleton University
Canada	Clarissa Brocklehurst	Carleton University
Canada	Écologie Ottawa	Carleton University
Canada	Tucker House	Carleton University
Canada	Water Aid	Carleton University
Canada	CELADA	Carleton University

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Canada	Agriculture et Agroalimentaire Canada	Lakehead University
Canada	Données ouvertes mondiales sur l'agriculture et la nutrition	Université McGill
Canada	Siemens Canada	University of New Brunswick
Canada	CODE Canada	Université d'Ottawa
Canada	CARE Canada	Université d'Ottawa
Canada	Partenariat de politique économique	Université d'Ottawa
Canada	Alliance féministe pour l'action internationale	Université d'Ottawa
Canada	Union internationale des télécommunications	Université d'Ottawa
Canada	Bureau de promotion du commerce du Canada	Université d'Ottawa
Canada	Fondation AI for Good	Université d'Ottawa
Canada	EPCOR	University of Regina
Canada	Institut canadien de recherches sur les femmes	University of Regina
Canada	New World Orange Biofuel	University of Regina
Canada	Centre des carburants et énergies issus de la biomasse	University of Regina
Canada	Amnistie internationale	University of Regina
Canada	Musée royal de la Saskatchewan	University of Regina
Canada	Première Nation Ochapowace	University of Regina
Canada	Centre international de connaissances CCS	University of Regina
Canada	Husky Energy	University of Regina
Canada	Laboratoire PARC - Tree-ring	University of Regina
Canada	Morning Star Lodge	University of Saskatchewan
Canada	Fondations communautaires de Saskatoon	University of Saskatchewan
Canada	Banque alimentaire et centre de formation de Saskatoon	University of Saskatchewan
Canada	Projet Street Culture	University of Saskatchewan
Canada	Centre de la famille de North Central et Banque alimentaire de Regina	University of Saskatchewan
Canada	Clinique médicale Wheel Mobile	University of Saskatchewan
Canada	Division des politiques et de la législation du ministère du Procureur général de Colombie-Britannique	University of Victoria
Canada	Centre de droit environnemental	University of Victoria
Canada	Peacemakers Trust	University of Victoria
Canada	Lampion Pacific Law Corporation	University of Victoria
Canada	Conseil de la politique alimentaire de Toronto	Wilfrid Laurier University
Canada	Mennonite Economic Development Associates (MEDA)	Wilfrid Laurier University
Canada	Ferme communautaire Black Creek	Université York

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Canada	Développement et paix, Sacred Heart Church of the First Peoples	Université York
Canada	Agriculture et Agroalimentaire Canada	Carleton University
Canada	Cisco Industrial Research (Internet of Things)	Carleton University
Canada	*African Journal of Management*	Carleton University
Canada	Centre d'analyse quantitative et d'aide à la décision	Carleton University
Canada	Ressources naturelles Canada	Carleton University
Canada	PCS Biofuels	Carleton University
Canada	BW Global	Carleton University
Canada	Sommet sur l'agriculture Canada-Afrique	Carleton University
Canada	Groupe de travail Climate Commons de la Carleton University	Carleton University
Canada	Centre de recherche sur l'énergie renouvelable de la Carleton Université – Conférence internationale sur les transitions durables	Carleton University
Canada	Logan Cochrane	Carleton University
Canada	Bureau de la santé du district de Thunder Bay	Lakehead University
Canada	Produits forestiers Millar Western	Lakehead University
Canada	Hughes Winery	Lakehead University
Canada	Creekshore Farms	Lakehead University
Canada	KBM Resources	Lakehead University
Canada	Friends of the Finnish Labour Temple	Lakehead University
Canada	Vox Popular	Lakehead University
Canada	Association de recherche agroalimentaire de Thunder Bay	Lakehead University
Canada	Premières Nations de Matawa	Lakehead University
Canada	Développement international Desjardins	Université McGill
Canada	Centre d'emploi KEYS	Queen's University
Canada	Bureau de santé publique KFL&A	Queen's University
Canada	Centre de santé de la rue	Queen's University
Canada	Institut des sciences en services de santé et cliniques	Queen's University
Canada	Point 3 Biotech Corp.	Simon Fraser University
Canada	Terrella Energy Systems	Simon Fraser University
Canada	Core Energy Recovery Solutions	Simon Fraser University
Canada	Delta Q Technologies	Simon Fraser University
Canada	Conseil du bassin du Fraser	Simon Fraser University
Canada	Coalition canadienne pour la recherche en santé mondiale	Université de Montréal
Canada	Services de santé de l'Alberta	University of Calgary

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Canada	Planet Hatch	University of New Brunswick
Canada	Clinique d'intérêt public et de politique d'Internet du Canada Samuelson-Glushko	Université d'Ottawa
Canada	Laboratoire de bioéconomie	Université d'Ottawa
Canada	Institut international de développement durable	Université d'Ottawa
Canada	Centre de recherche sur la santé mondiale	University of Toronto
Canada	Alliance canadienne pour la santé mondiale	University of Waterloo
Canada	Institut pour l'eau, l'environnement et la santé de l'Université des Nations unies	University of Waterloo
Canada	Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale	Wilfrid Laurier University
Chili	Comunidad Mon Fen de Yaldad - Quellón	Université York
Chili	Pêcheurs artisans de Dalcahue	Université York
Chili	Pêcheurs artisans de Maullín	Université York
Chili	Corporación de Mujeres Entre Mar y Tierra	Université York
Chili	Associación de Comunidades Mapuche Huilliche de Carelmapu	Université York
Chili	Red por la Defensa del Rio Queuco	Université York
Chili	Rios to Rivers	Université York
Chili	Malen Leubü	Université York
Chine	Fonds pour la faune mondiale	University of Waterloo
Chine	Nanjing Planck Organic Food Company	Wilfrid Laurier University
Chine	Institut de recherche sur les sciences environnementales de la Chine	University of Waterloo
Colombie	Centro de pensamiento de Cartagena de Indes y Bolívar (Centre de la pensée de Cartagena et de Bolívar)	Ryerson University
Colombie	Establecimiento publico Ambiental de Cartagena (EPA)	Ryerson University
Colombie	Banque mondiale (bureau de Bogota)	University of Toronto
Colombie	Observatorio del Caribe (Observatoire de la Colombie et des Caraïbes)	Ryerson University
République démocratique du Congo	Hôpital Heal Africa	Queen's University
République démocratique du Congo	Institut pour l'étude et la recherche agronomique de Luki	Université de Moncton
Équateur	EkoRural	Lakehead University
Éthiopie	Institut international de gestion de l'eau	University of Calgary
Éthiopie	Bureau régional technique de l'est du Nil	University of Calgary
Éthiopie	Centre africain de politique commerciale	Université d'Ottawa
Ghana	Farm Radio International (FRI)	Carleton University
Ghana	Institut africain de sciences mathématiques	Carleton University
Ghana	VIAMO Ghana	Université McGill

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Ghana	Densu Associates	Université McGill
Ghana	Sinapi Aba Savings and Loans	Université McGill
Ghana	Special Learning Materials Limited	Université McGill
Ghana	Leti Arts	Université McGill
Ghana	Legendary Foods Afrique (auparavant ASPIRE)	Université McGill
Ghana	Fondation Grameen	Université McGill
Ghana	Fondation Olinga	Université McGill
Ghana	Centre hospitalier d'enseignement Tamale	University of Alberta
Ghana	Services de santé du Ghana - Division de la recherche	University of Alberta
Ghana	Polyclinique Ngleshie Amanfro	University of Alberta
Ghana	Hôpital municipal du Sud Ga	University of Alberta
Ghana	Hôpital Manna Mission	University of Alberta
Ghana	Centre de santé Old Ningo	University of Alberta
Ghana	Hôpital régional Koforidua/Hôpital des régions de l'Est	University of Alberta
Ghana	Hôpital Legon de l'Université du Ghana	University of Alberta
Ghana	The King's Academy	University of Alberta
Ghana	Hôpital pour enfants Princesse Marie Louise	University of Alberta
Ghana	Centre Fistula de l'Hôpital Mercy Women	University of Alberta
Ghana	Unité de prénatalité de l'Hôpital 37 Military	University of Alberta
Ghana	Unité de troubles métaboliques de l'Hôpital 37 Military	University of Alberta
Ghana	Hôpital Lekma de Teshie-Nungua	University of Alberta
Ghana	Centre hospitalier d'enseignement Korle Bu	University of Alberta
Ghana	Bureau municipal d'éducation de La Dade Kotopon	University of Alberta
Ghana	Hôpital du district Shai-Osudoku	University of Alberta
Ghana	The Street Academy	University of Alberta
Ghana	The Street Academy, Santé sexuelle et reproductive	University of Alberta
Ghana	Centre hospitalier d'enseignement Korle-Bu, Hôpital Legon, Hôpital La General	University of Alberta
Ghana	Fondation pour l'autonomisation des enfants de la rue	University of Alberta
Ghana	Eternal Brains Consult	University of Calgary
Ghana	Initiative de jeunesse unie d'Afrique	University of Regina
Ghana	Vison Mondiale/Fonds Vision pour le Ghana	Université McGill
Ghana	Vision Mondiale Ghana/MotherFood International	Université McGill
Ghana	Ministère de l'Alimentation et de l'Agriculture/ Femmes en agriculture	Université McGill
Ghana	IFPRI_Ghana	Université McGill

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Guatemala	Centro de Salud de Chichicastenango (Centre de santé de Chichicastenango)	University of Saskatchewan
Guatemala	Redmisar a nivel Departamental de totonicapán y ALIANMISAR a nivel nacional	University of Saskatchewan
Guatemala	Secrétariat pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle	University of Saskatchewan
Inde	Neerman	University of Waterloo
Inde	Youth Yeahmovement	Wilfrid Laurier University
Iran	Centre de recherche sur l'environnement et le développement durable	University of Waterloo
Kenya	Kazuri	Université d'Ottawa
Kenya	Justice climatique internationale	Université York
Kenya	Centre africain des études de la technologie	Université d'Ottawa
Kenya	COHESU	University of Waterloo
Liberia	Laboratoire de la responsabilité	Université d'Ottawa
Madagascar	Parcs nationaux Isalo	University of Regina
Malawi	Find Your Feet - Malawi	Carleton University
Malawi	Réserve faunique Vwaza Marsh	Carleton University
Malawi	Hôtel Grand Palace	Carleton University
Malawi	Direction générale de l'Agriculture, l'Environnement et les Ressources naturelles	Carleton University
Malawi	Projet sur les sols, aliments et collectivités saines	Carleton University
Malawi	Thomson Consult	University of New Brunswick
Malawi	Programme Chruch and Society de CCAP Livingstonia Synod	Wilfrid Laurier University
Malawi	Fondation pour les droits des enfants	Wilfrid Laurier University
Mozambique	União Nacional de Componeses (UNAC)	Université York
Mozambique	AlternaCtiva (Acção pela Emancipação Social)	Université York
Mozambique	ObservA (Observatório Ambiental para Mudanças Climáticas)	Université York
Mozambique	Justiça Ambiental (JA)	Université York
Namibie	Statistique Namibie	Wilfrid Laurier University
Nigéria	KilSah Consulting	Université d'Ottawa
Nigéria	Association des agriculteurs Odemuyiwa	Université York
Nigéria	Agbeloba/Coopérative d'agriculteurs Ilora Smallholder	Université York
Pakistan	Hôpital Aga Khan pour les femmes et les enfants	University of Calgary
Pakistan	Hôpital Koohi Goth	University of Calgary
Pakistan	Programme de microfinancement UNDP GEF	University of Waterloo
Pérou	Instituto Científico del Agua	University of Calgary
Philippines	Banque de développement d'Asie	University of Toronto
Rwanda	Quantum Leap Afrique	University of Calgary

Pays	Partenaire de stage de recherche	Université canadienne
Sénégal	Région médicale de Matam	Université de Moncton
Sénégal	Région médicale de Kolda	Université de Moncton
Sénégal	Ministère de l'éducation nationale/Division contrôle médicale	Université de Moncton
Sénégal	Transform Nutrition Afrique de l'Ouest/IFPRI Sénégal	Université McGill
Afrique du Sud	OUT	Carleton University
Afrique du Sud	INGENIO	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Centre Hillcrest pour le sida	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Fondation Al-Mahsoud	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Laboratoire et incubateur BioCiTi	Université d'Ottawa
Afrique du Sud	Institut international de gestion de l'eau	University of Waterloo
Afrique du Sud	UNHCR	Wilfrid Laurier University
Afrique du Sud	Gouvernement du Cap-Occidental	Wilfrid Laurier University
Afrique du Sud	Alliance de justice environnementale Vaal	Université York
Afrique du Sud	Association pour l'eau et le développement rural	Université York
Afrique du Sud	Groundwork	Université York
Afrique du Sud	Association sud-africaine Roadies	Université d'Ottawa
Tanzanie	Association des personnes sourdes de Tanzanie	Carleton University
Tanzanie	Centre médical Bugando	University of Calgary
Tanzanie	Hôpital de référence régional Geita	University of Calgary
Tanzanie	Plateforme est-africaine pour les femmes en affaires	Université d'Ottawa
Tanzanie	Organisation Green Hope	University of Saskatchewan
Tanzanie	Possibilités pour la formation et les micro-entreprises de Tanzanie	Carleton University
Thaïlande	Fondation ENLAWTHAI (EnLAW)	University of Victoria
Thaïlande	Groupe de travail sur les systèmes d'information en santé	Queen's University
Ouganda	Save the Mothers Afrique de l'Est	University of Waterloo
Ouganda	Reach One Touch One Ministries	University of Waterloo
Vietnam	Institut de sciences juridiques du ministère de la Justice du Vietnam	University of Victoria
Zambie	Musée et centre d'artisanat Choma	Université d'Ottawa
Zambie	Bureau de la santé des provinces de l'Ouest	University of Waterloo

ANNEXE 7

UNIVERSITÉS CANADIENNES PARTICIPANTES

Université	Province	Titre du projet
Carleton University	Ontario	Transformations sociétales et changements climatiques : former la prochaine génération de chercheurs en Afrique subsaharienne (Chercheurs de niveau supérieur NextGen Climate Change)
Lakehead University	Ontario	Agrobiodiversité, nutrition et marketing durable liés aux cultures ancestrales en Équateur et au Canada
Université McGill	Québec	Réseau interdisciplinaire de chercheurs axés sur les solutions visant à accroître les moyens de subsistance ainsi que la sécurité alimentaire et nutritionnelle des adolescentes et femmes agricultrices des régions rurales du Ghana
Queen's University	Ontario	Réseau de chercheurs BRE pour l'équité en santé maternelle et infantile
Ryerson University	Ontario	Renforcer la résilience des aquifères côtiers et l'utilisation des eaux souterraines pour contrer les effets des changements climatiques dans les Caraïbes
Simon Fraser University	Colombie-Britannique	Fournir de l'eau potable et de cultures de serre dans une optique de pérennité
Université de Moncton	Nouveau-Brunswick	Formation de leaders pour une meilleure nutrition des filles et des femmes, un incontournable pour le mieux-être des populations d'Afrique de l'Ouest et Centrale
Université de Montréal	Québec	Bourses de recherche destinées aux chercheurs doctoraux, post-doctoraux et en début carrière du Canada et de Chine dans les domaines du droit et de la santé
Université du Québec en Outaouais	Québec	Partenariat pour l'amélioration de la santé maternelle et infantile en Afrique de l'Ouest à l'aide de la santé numérique
University of Alberta	Alberta	Tous ensemble – Consolider les partenariats entre le Ghana et le Canada en matière de santé maternelle, du nouveau-né et infantile
University of Calgary	Alberta	Chercheurs de niveau supérieur BRE (Développement international)
University of New Brunswick	Nouveau-Brunswick	Formation en entrepreneuriat pour le Canada, l'Inde, la Chine et le Ghana
Université d'Ottawa	Ontario	Réseau ouvert de recherche sur l'innovation en Afrique (Open AIR) : Programme de bourses de recherche pour les chercheurs nouveaux et émergents
University of Regina	Saskatchewan	Programme BRE-CNS de la University of Regina : des approches novatrices pour lutter contre les changements climatiques

Université	Province	Titre du projet
University of Saskatchewan	Saskatchewan	Bourses d'études pour les leaders mondiaux – Recherche de solutions pérennes en matière de sécurité alimentaire et de nutrition pour les femmes et les enfants : une approche réunissant trois pays
University of Toronto	Ontario	L'Alliance de données d'état civil du programme BRE
University of Victoria	Colombie-Britannique	Réglementer la mondialisation en Asie du Sud et du Sud-Est
University of Waterloo	Ontario	Assurer la sécurité de l'eau pour des collectivités saines et des moyens de subsistance pérennes
University of Winnipeg	Manitoba	Programme BRE pour chercheurs étrangers de la University of Winnipeg
Wilfrid Laurier University	Ontario	Renforcer les capacités en matière de gouvernance des systèmes d'alimentation urbains dans les villes des PRFI

boursiers de la REINE ELIZABETH

Mehrab Mehrab, deuxième à partir de la droite, responsable de projet à la Ryerson University, en compagnie de son homologue colombien Edgar Quinones, au centre, et de chercheurs financés par le programme BRE-CNS à l'Université de Cartagena.