

Faire progresser la réconciliation grâce à l'enseignement supérieur

Résultats du sondage de 2017

La formation universitaire est une expérience transformatrice qui met les étudiants au défi de se fixer des objectifs ambitieux et leur donne le soutien nécessaire pour les atteindre. Toutefois, les étudiants des Premières Nations, métis et inuits du Canada n'ont pas toujours les mêmes possibilités que les étudiants non autochtones en ce qui concerne l'accès à l'enseignement supérieur et la réussite. Cela doit changer.

Comblant le fossé en matière d'éducation permettra aux jeunes Autochtones de réaliser leur potentiel, de renforcer leurs collectivités et de créer un Canada meilleur. Les universités s'engagent à contribuer à l'atteinte de cet objectif en améliorant l'accès et la réussite des étudiants, du personnel et des professeurs autochtones, et en faisant progresser la réconciliation.

Universités Canada sonde régulièrement ses 96 établissements membres sur les progrès réalisés, et c'est avec plaisir que nous vous dévoilons les résultats de 2017.

Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation

Le rapport de la Commission de vérité et réconciliation rendu public en décembre 2015 recommandait au secteur de l'éducation postsecondaire d'accroître la capacité en matière d'éducation des Autochtones, de revitalisation des langues autochtones et de culture, ainsi que de présenter notre histoire commune – y compris les effets de la colonisation et les conséquences des pensionnats sur les peuples autochtones – avec davantage d'honnêteté. Parallèlement aux efforts du gouvernement fédéral visant à renouveler les relations avec les peuples autochtones au Canada, les universités répondent à l'appel.

Engagement des universités

En 2015, les dirigeants universitaires canadiens ont adopté une série de 13 *Principes en matière d'éducation des Autochtones*. Élaborés en collaboration avec les dirigeants autochtones, les principes reconnaissent aux collectivités autochtones du Canada leurs besoins propres et leurs objectifs d'autodétermination.

En 2017, les universités canadiennes se sont aussi engagées à respecter sept *Principes d'excellence en matière d'inclusion* et un *plan d'action* quinquennal pour faire progresser l'équité, la diversité et l'inclusion sur les campus.

Mesure des progrès

Le nouveau sondage mené en 2017 auprès des membres d'Universités Canada indique que les universités de partout au pays priorisent les efforts de réconciliation. Par exemple, près de **70 pour cent** d'entre elles ont élaboré ou élaborent des plans stratégiques pour faire progresser la réconciliation.

Les universités intègrent les savoirs autochtones aux programmes d'études et à la recherche, contribuent à revitaliser les langues et la culture autochtones, et veillent à ce que les dirigeants et les voix autochtones participent à la gouvernance et à la prise de décisions.

Représentation autochtone sur les campus

Actuellement, environ

5 % des étudiants au premier cycle¹

3 % des étudiants à la maîtrise ou au doctorat²

1,4 % des professeurs à temps plein ou à temps partiel³
sur les campus canadiens se déclarent Autochtones.

¹ Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires, 2017; Enquête d'Universités Canada, 2017

² Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat, 2016

³ Recensement de Statistique Canada, 2016

Revitalisation des langues et de la culture

La revitalisation de la culture et des langues autochtones contribue à la réussite des étudiants autochtones et au renforcement de leurs collectivités. Dans cette optique, les universités collaborent avec les aînés et les chercheurs autochtones à la conception de cours, ainsi qu'à l'offre de services de soutien aux étudiants et de programmes destinés aux Autochtones.

55 % plus de programmes d'études

Depuis 2013, le nombre de programmes d'études axés sur les études autochtones ou destinés aux étudiants autochtones dans les universités canadiennes a augmenté de **55 pour cent** et atteint aujourd'hui 345. En outre, **un peu plus de la moitié** des universités canadiennes offrent des cours de langue autochtone, et un nombre croissant de cours sont donnés dans une langue autochtone.



Amélioration de l'accès et de la réussite des étudiants

Intégrer les savoirs et l'expérience autochtones aux salles de classe des universités n'est qu'un élément qui contribue à la réussite des apprenants autochtones. Pour réussir, les étudiants ont besoin de soutien social, émotif, mental et physique. Les universités canadiennes collaborent avec les collectivités autochtones pour permettre aux étudiants d'établir des relations de soutien sur leur campus et hors campus.

Les universités sensibilisent également les étudiants non autochtones aux réalités de leur histoire commune avec les peuples autochtones et favorisent la compréhension et l'établissement de liens plus forts entre les étudiants autochtones et non autochtones.

72 % des universités offrent sur les campus des activités conçues spécialement pour les étudiants autochtones

75 % des universités aménagent des espaces de rencontre destinés aux étudiants autochtones

78 % des universités font la promotion de l'engagement interculturel

Soixante-dix-huit pour cent des universités organisent des activités, des événements et des cercles de discussions, et offrent de la formation en matière culturelle ou de réconciliation. Plus de **70 pour cent** d'entre elles concluent des partenariats avec des collectivités, des organisations ou des établissements postsecondaires autochtones afin de favoriser le dialogue et la réconciliation.

69 % des universités sensibilisent la collectivité

Plus des deux tiers des universités membres communiquent avec des étudiants autochtones potentiels pour les informer des services, des programmes et des mesures de soutien qui leur sont offerts sur leurs campus. De ce nombre :

98 % communiquent avec les élèves de niveau secondaire dans les collectivités autochtones locales

81 % embauchent des agents responsables du recrutement autochtone

65 % offrent des programmes de mentorat ou de récapitulation pour les élèves des écoles primaires et secondaires situées dans les collectivités autochtones locales

Leadership autochtone

Les universités canadiennes ont la responsabilité d'inspirer le changement positif. Elles reconnaissent et appuient l'importance du leadership des Autochtones dans les organes de gouvernance et à tous les échelons du corps professoral et du personnel professionnel et administratif.

Bon nombre d'universités s'efforcent de favoriser le leadership autochtone et d'intégrer les savoirs et les points de vue autochtones dans des domaines comme la médecine, le droit et l'éducation en appliquant de nouvelles méthodes aux programmes professionnels.

71 % des universités comptent des représentants autochtones au sein de leur gouvernance

Plus des deux tiers des universités canadiennes intègrent des représentants autochtones au sein de leurs structures de direction et de gouvernance afin qu'ils participent pleinement à la prise de décision.

60 % des universités établissent des objectifs de recrutement de professeurs autochtones

Soixante pour cent des universités canadiennes prennent des mesures pour accroître le faible nombre de professeurs autochtones en établissant des objectifs en matière de recrutement et en tenant compte des savoirs autochtones dans les processus de titularisation et de promotion.

En outre, **65 pour cent** des universités déploient des efforts pour intégrer les savoirs, les méthodes et les protocoles autochtones aux politiques, aux programmes et aux pratiques en matière de recherche et d'enseignement.

Un engagement soutenu à agir

Les universités canadiennes assument leurs responsabilités à titre d'établissements d'éducation, de partenaires et de leaders civiques, et luttent contre le racisme et la discrimination en favorisant la réconciliation véritable avec les peuples autochtones du Canada. Favoriser l'accès et la réussite des apprenants et des chercheurs autochtones à l'université et entretenir des relations respectueuses entre les collectivités autochtones et non autochtones reflètent les valeurs fondamentales des universités canadiennes.

Universités Canada dispose d'un répertoire en ligne des programmes d'études et des services conçus spécialement pour les étudiants autochtones. Pour accéder à notre base de données, veuillez consulter le www.etudesuniversitaires.ca/programmes-et-services-pour-etudiants-autochtones.

