



## Université de Sherbrooke : Étudiants, professeurs et chercheurs ressortent gagnants de la coopération

### Stratégie de collaboration Nord-Sud

D'après le volet international du plan stratégique 2006-2010 de l'Université de Sherbrooke, le degré d'internationalisation d'une université est non seulement un élément majeur de sa reconnaissance nationale et internationale, mais c'est aussi un critère déterminant dans le choix d'un établissement où poursuivre ses études.

Dans le volet international du plan stratégique de l'Université de Sherbrooke 2006-2010, il est stipulé que l'internationalisation doit comprendre toutes les dimensions de l'établissement : la vie étudiante et le recrutement, l'enseignement, la recherche, l'administration universitaire et les services à la collectivité. Toutefois, les défis à relever pour y parvenir sont nombreux; il faut entre autres acquérir une bonne compréhension des autres cultures et coordonner les activités d'internationalisation sur les campus. Sept orientations stratégiques ont ainsi été élaborées dont une relative à la coopération au service du développement. À cet effet, l'Université de Sherbrooke s'engage à consacrer des ressources au soutien et à la valorisation des projets de développement internationale.

### Mise en œuvre : Tirer parti de la réussite

En pratique, dans les facultés, quelques groupes de chercheurs et de professeurs ont d'excellents partenariats avec des organismes dans le Sud. Parmi ceux-ci, l'Institut de recherche et d'éducation pour les coopératives et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke (IRECUS) s'est démarqué par ses partenariats avec le Sud et son impact sur l'internationalisation de l'Université de Sherbrooke.

Fondé en 1976, l'IRECUS appuie la stratégie d'internationalisation de son établissement en s'assurant que la plupart des activités regroupées dans les secteurs de l'éducation, de la recherche et des programmes internationaux présentent un aspect international. Ces activités internationales visent principalement la coopération avec des pays en développement. L'IRECUS offre aux chercheurs, aux professeurs et aux étudiants la possibilité de participer à des projets avec des organismes du Sud. Depuis 15 ans, l'IRECUS réalise de multiples projets de coopération internationale avec des universités partenaires en Amérique latine et en Afrique.

L'Université de Sherbrooke, grâce à l'IRECUS, est parmi les universités canadiennes ayant obtenu le plus grand nombre de projets du programme de Partenariat universitaires en coopération et développement<sup>1</sup> (PUCD) (onze en tout dont six d'IRECUS), ce qui démontre de grandes compétences et beaucoup de succès dans la création de partenariats avec les

<sup>1</sup> Pour obtenir un complément d'information sur le programme PUCD, consultez le [www.aucc.ca/pucd](http://www.aucc.ca/pucd).

pays du Sud. C'est en donnant la possibilité aux professeurs de différentes facultés de faire des séjours d'enseignement à l'étranger que l'IRECUS contribue au perfectionnement du corps professoral de son université.

Les apports de l'internationalisation de l'IRECUS ne se limitent pas uniquement au corps professoral; les étudiants en bénéficient également. La maîtrise en gestion et développement des coopératives, offerte par l'IRECUS, propose une concentration en gestion de la coopération et du développement internationale. Dans le cadre de ce programme, chaque année, les étudiants font des stages enrichissants à l'étranger. Ce programme de maîtrise se déroule dans un contexte qui met les étudiants en contact avec la diversité des cultures et des pratiques à travers le monde. Cette expérience les prépare à mieux s'adapter aux réalités interculturelles des milieux de travail modernes.



David Baril, étudiant de l'IRECUS, en compagnie d'un groupe de Mexicaines lors de son stage en 2007.

Photo : IRECUS, Université de Sherbrooke

## Aspects et programmes novateurs

L'IRECUS a établi plusieurs réseaux de coopération dont UniRcoop. Depuis 10 ans, ce réseau regroupe 22 universités de 15 pays des Amériques spécialisées en études coopératives. Le réseau permet aux chercheurs, aux professeurs et aux étudiants des universités membres de réaliser conjointement des activités de recherche appliquée, d'assurer la formation des membres, de discuter de leurs expériences, de faire des stages à l'étranger et de participer à des colloques internationaux.

Sonia Lopez, étudiante de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombie, nous fait part de l'importance de sa participation dans ce réseau : « Ma participation au séminaire de l'UniRcoop à [l'Université de] Sherbrooke m'a beaucoup apporté. J'ai rencontré bon nombre de personnes qui travaillent tout comme moi sur le thème de l'économie solidaire. J'ai découvert d'autres outils, appris d'autres modèles. J'ai également pu établir des liens avec d'autres personnes et nous échangeons maintenant des courriels concernant nos recherches. »<sup>2</sup>

Sans l'appui des bailleurs de fonds, ces partenariats ne seraient pas possibles. En effet, l'UniRcoop a été créé en 2002 grâce à une subvention de cinq millions de dollars, étalée sur cinq ans, de l'Agence canadienne de développement international (ACDI). Plusieurs autres bailleurs de fonds ont aussi contribué aux projets de l'IRECUS mais ce sont les projets de PUCD, géré par l'Association des universités et collèges du Canada et financé par l'ACDI, qui ont l'impact le plus considérable.

Le programme de PUCD finance les projets de collaboration entre des universités canadiennes et des établissements d'enseignement supérieur des pays en développement. L'objectif du programme consiste à renforcer la capacité des établissements et à former les ressources humaines durables qui leurs permettront de répondre aux besoins les plus criants de leurs pays. Plus de 100 projets ont été financés partout dans le monde entre autres dans les domaines de la santé, de la gouvernance, de l'environnement, de la sécurité alimentaires, et des sciences naturelles et humaines.

La vision de l'IRECUS vis-à-vis les partenariats avec les organismes du Sud, fixe le principe de relation de confiance réciproque en faisant un partage effectif des pouvoirs décisionnels et des responsabilités respectives. Cette relation égalitaire définit la force des partenariats entre l'Institut et les organismes du Sud. Ce modèle offre de bonnes leçons pour toutes universités canadiennes.

<sup>2</sup> Une vision humaine du développement des Amériques, [enregistrement DVD], Québec, Reflet Vidéo, 2007.